

ABSTRACT

Hafiz Nugraha, 2017. *Contribution of Creativity and Culture Learning to Learning Outcomes KKPI SMK Muhammadiyah I Padang.*

This research started from researcher observation at SMK Muhammadiyah I Padang. Facts in the field of researchers found the low learning outcomes of vocational subjects obtained by students, this is not independent of several factors that influence it. Researchers suspect creativity and learning culture affect learning outcomes subjects KKPI. To see the symptoms of creativity and learning culture and how strong it relates to learning outcomes, the purpose of this study is to express the contribution: (1) creativity to learning outcomes of KKPI subjects; (2) learning culture on learning outcomes of KKPI subjects; (3) creativity and learning culture together with the learning outcomes of vocational subjects.

This research is correlational. The population in this study is all students of SMK Class X SMK Muhammadiyah I padang, amounting to 251 people in the academic year 2016/2017. The sample in this study was taken from a population of 160 people determined using the slovin formula. The data of creativity and learning culture were obtained from the dispersion of questionnaires with Likert scale, while the vocabulary learning result data was obtained from the value of even semester report of FY 2016/2017.

Based on data analysis, the research result concluded (1) creativity variable has positive and significant contribution to learning result of KKPI subject with correlation coefficient 0,290, (2) learning culture have positive and significant contribution to learning result of vocational subject with correlation coefficient equal to 0.296, and (3) creativity and learning culture have a positive and significant contribution to the learning outcomes of vocational subjects with a correlation coefficient of 0.369. Based on the findings of this study concluded that creativity and learning culture has an important role to the learning outcomes of subjects KKPI. The implication of this research is the learning result of KKPI subjects will increase if creativity and learning culture is also improved.

Keywords: *Creativity, Learning Culture, Learning Outcomes of KKPI Subject*

ABSTRAK

Hafiz Nugraha, 2017. Kontribusi Kreativitas dan Budaya Belajar Terhadap Hasil Belajar KKPI SMK Muhammadiyah I Padang. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini berawal dari pengamatan peneliti di SMK Muhammadiyah I Padang. Fakta di lapangan peneliti menemukan rendahnya hasil belajar mata pelajaran kejuruan yang diperoleh siswa, hal ini tidak terlepas dari beberapa faktor yang mempengaruhinya. Peneliti menduga kreativitas dan budaya belajar mempengaruhi hasil belajar mata pelajaran KKPI. Untuk melihat gejala yang ditimbulkan oleh kreativitas dan budaya belajar serta seberapa kuat hubungannya dengan hasil belajar maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkapkan kontribusi: (1) kreativitas terhadap hasil belajar mata pelajaran KKPI; (2) budaya belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran KKPI; (3) kreativitas dan budaya belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar mata pelajaran kejuruan.

Penelitian ini bersifat korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Kelas X SMK Muhammadiyah I Padang yang berjumlah 251 orang pada Tahun Ajaran 2016/2017. Sampel dalam penelitian ini diambil dari populasi sebanyak 160 orang yang ditentukan dengan menggunakan rumus Slovin. Data kreativitas dan budaya belajar diperoleh dari penyebaran angket dengan skala Likert, sedangkan data hasil belajar mata pelajaran kejuruan diperoleh dari nilai rapor semester genap TA 2016/2017.

Berdasarkan analisis data hasil penelitian menyimpulkan (1) variabel kreativitas mempunyai kontribusi yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran KKPI dengan koefisien korelasi sebesar 0,290, (2) budaya belajar mempunyai kontribusi yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran kejuruan dengan koefisien korelasi sebesar 0,296, dan (3) kreativitas dan budaya belajar mempunyai kontribusi yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran kejuruan dengan koefisien korelasi sebesar 0,369. Berdasarkan temuan penelitian ini disimpulkan bahwa kreativitas dan budaya belajar memiliki peran yang penting terhadap hasil belajar mata pelajaran KKPI. Implikasi penelitian ini adalah hasil belajar mata pelajaran KKPI akan meningkat jika kreativitas dan budaya belajar juga ditingkatkan.

Kata Kunci: Kreativitas, Budaya Belajar, Hasil Belajar Mata Pelajaran KKPI