

## **ABSTRACT**

*Nurbaiti. 2019. Improving Understanding of Writing Letters (b, d, and p) in Class V Autistic Children Using Number 8 Sleep (Classroom Action Research SLB Autisma YPPA Padang). Thesis. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.*

*This study discusses an autistic child who is learning in an individual class experiencing writing barriers. Based on observations, students experience obstacles in distinguishing and mentioning letters that are almost the same shape, especially in letters (b, d, and p) and writing words. The purpose of this study is to improve the understanding of writing letters (b, d, and p) in children with autism grade V using the number 8 sleep.*

*The research method used was classroom action research consisting of two cycles. Each cycle consists of four meetings held in several stages, namely planning, implementing actions, observing, and reflecting. Data collection techniques used were observation, documentation, and tests.*

*The results showed that the process of increasing the understanding of writing letters (b, d, and p) in class V autistic children used the number 8 sleep. In the first cycle, the results obtained an increase in the initial ability of students to obtain a value of 44% until the fourth meeting, namely 72%. Furthermore, in the second cycle the results obtained at the first meeting that is 72% and at the last meeting students scored 89%. The results of understanding writing letters (b, d, and p) can be improved using the number 8 sleep. Then it can be concluded that the implementation of learning to write letters (b, d, and p) using the number 8 sleep can increase.*

*Keywords: Writing, letters, number 8 sleep, autism.*

## ABSTRAK

Nurbaiti. 2019. Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf (b, d, dan p) Pada Anak Autis Kelas V Menggunakan Angka 8 Tidur. (*Classroom Action Research* SLB Autisma YPPA Padang). Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini membahas seorang anak autis yang sedang belajar dikelas individual mengalami hambatan menulis. Berdasarkan pengamatan, siswa mengalami hambatan dalam membedakan dan menyebutkan huruf yang hampir sama bentuknya terutama pada huruf (b, d, dan p) serta menulis kata. Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan pemahaman menulis huruf (b, d, dan p) pada anak autis kelas V menggunakan angka 8 tidur.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat kali pertemuan yang dilaksanakan dalam beberapa tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, dokumentasi, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses meningkatkan pemahaman menulis huruf (b, d, dan p) pada anak autis kelas V menggunakan angka 8 tidur. Pada siklus I ini memperoleh hasil peningkatan dimana pada kemampuan awal siswa memperoleh nilai 44% sampai dengan pertemuan keempat yaitu 72%. Selanjutnya pada siklus II memperoleh hasil pada pertemuan satu yaitu 72% dan pada pertemuan terakhir siswa memperoleh nilai 89%. Hasil pemahaman menulis huruf (b, d, dan p) dapat meningkat menggunakan angka 8 tidur. Maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran menulis huruf (b, d, dan p) menggunakan angka 8 tidur dapat meningkat

Kata Kunci: Menulis, huruf, angka 8 tidur, autis.