

ABSTRACT

Ria Hayati. 2018. "Effectiveness of Information Services with Pendidikan Karakter Cerdas format Klasikal (PKC-KA) to Improve First Year Student Moral Reasoning of FIP UNP in Prosocial Behavior". Thesis. Master of Education and Guidance Study Program, Faculty of Education, Padang State University.

Moral reasoning is an important aspect in taking action. Student moral reasoning is not yet in accordance with the task of its development because it is still in the conventional stage, this has a negative impact on the prosocial behavior of students. One of the efforts made in improving student reasoning in prosocial behavior is by providing information services using pendidikan karakter cerdas format klasikal models. This study aims to examine the effectiveness of information services using pendidikan karakter cerdas format klasikal model with ordinary information services in increasing students' moral reasoning in prosocial behavior.

This study uses a quantitative approach with the *Quasi Experiment* method. The research subjects were FIP first year Guidance and Counseling students as an experimental class of 24 people and as a control class as many as 24 people. The instrument in this study uses a tool that expresses moral reasoning modified by the DIT (*Deffening Issued Test*) in prosocial behavior that has fulfilled the requirements of validity and reliability. Data were analyzed using the *Wilcoxon Signed Ranks Test* and *Kolmogorov-Smirnov Two Independent Samples* with the help of *Statistical Product and Service Solution (SPSS)* version 20.00.

Based on these findings: (1) there is a significant difference in moral reasoning scores in the prosocial behavior of the experimental group before (*pretest*) and after (*posttest*) with participate in information services using pendidikan karakter cerdas format klasikal model, (2) there are differences in moral reasoning scores in the control group's pre-social behavior (*pretest*) and after (*posttest*) by following information services, and (3) information services with pendidikan karakter cerdas format klasikal is more effective in improving students' moral reasoning in prosocial behavior. The difference can be seen from the results of the experimental group *posttest* that is higher than the *posttest* results of the control group, it can be concluded that information services with pendidikan karakter cerdas format klasikal model more effective in improving students' moral reasoning in prosocial behavior.

Keywords: Moral Reasoning in Prosocial Behavior, Information Services, Education of Classical Format Smart Character

ABSTRAK

Ria Hayati. 2018. “Efektivitas Layanan Informasi dengan Model Pendidikan Karakter Cerdas Format Klasikal (PKC-KA) untuk Meningkatkan Penalaran Moral Mahasiswa Tahun Pertama S1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang dalam Perilaku Prososial”. Tesis. Program Studi S2 Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Salah satu upaya yang dilakukan dalam meningkatkan penalaran mahasiswa dalam perilaku prososial adalah dengan memberikan layanan informasi menggunakan model pendidikan karakter cerdas format klasikal. Penggunaan media pendukung dalam pemberian layanan ini dengan buku saku yang dilandasi oleh kaidah-kaidah keilmuan pendidikan, kondisi praktis dan tindakan praktif yang efektif dan efisien. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas layanan informasi menggunakan model pendidikan karakter cerdas format klasikal dengan layanan informasi biasa dalam meningkatkan penalaran moral mahasiswa dalam perilaku prososial.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Quasi Experiment*. Subjek penelitian adalah mahasiswa tahun pertama Bimbingan dan Konseling FIP sebagai kelas eksperimen sebanyak 24 orang dan sebagai kelas kontrol sebanyak 24 orang. Instrumen pada penelitian ini menggunakan alat ungkap penalaran moral yang dimodifikasi oleh DIT (*Deffening Issued Test*) dalam perilaku prososial yang telah memenuhi persyaratan validitas dan reliabilitas. Data dianalisis menggunakan *Wilcoxon Signed Ranks Test* dan *Kolmogorov-Smirnov Two Independent Sampel* dengan bantuan *Statistical Product and Service Solution (SPSS)* versi 20.00.

Berdasarkan temuan tersebut: (1) terdapat perbedaan yang signifikan pada skor penalaran moral dalam perilaku prososial kelompok eksperimen sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) dengan mengikuti layanan informasi menggunakan model pendidikan karakter cerdas format klasikal, (2) terdapat perbedaan pada skor penalaran moral dalam perilaku prososial kelompok kontrol sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) dengan mengikuti layanan informasi, dan (3) layanan informasi dengan model pendidikan karakter cerdas format klasikal lebih efektif dalam meningkatkan penalaran moral mahasiswa dalam perilaku prososial. Perbedaan dapat dilihat dari hasil *posttest* kelompok eksperimen yang lebih tinggi dari pada hasil *posttest* kelompok kontrol, dapat disimpulkan bahwa layanan informasi dengan model pendidikan karakter cerdas format klasikal lebih efektif dalam meningkatkan penalaran moral mahasiswa dalam perilaku prososial.

Kata Kunci: Penalaran Moral dalam Perilaku Prososial, Layanan Informasi, Pendidikan Karakter Cerdas Format Klasikal