

ABSTRACT

Alan Surya Pratama, 2019. *The Development of Learner-based Worksheet Project Based Learning on Subjects of Installation of Electric Lighting in SMK Negeri 2 Lubuk Basung.*

This research aims to: (1) develop learner worksheets lesson installation of electric lighting and (2) to describe the response of teachers on implementation-based learning, Project Based Learning on subjects of installation of lighting electricity.

This research is a research and development (R&D) and ADDIE model. This stage of the analysis is the process that will determine the learning process that will be studied learners. The stage design was developed from the initial draft of the learning process and assessment instruments. The stage of development is based on the initial draft of the repair validation expert lecturers and teachers, then conducted a limited trial in SMK Negeri 2 Lubuk Basung. Stage of implementation of the testing results of tests done learning learners and test project to find out the effectiveness of learner worksheets developed. This stage is also done charging the response question form filled out by teachers and learners. the last stage is evaluation, which the researchers evaluate at each phase of the development of learning materials worksheet learners further revision to find out if learning materials developed for already applied or Yet in learning. Data capture instrument in the research on learner worksheets, now the response of teachers and learners. Validity of data analysis techniques and materials now response using category scale of four.

The results showed that in the aspect of validation, a worksheet developed learners have the average percentage in the valid criteria with the percentage of 83.33%. Aspects of the practicalities, learner worksheets developed have the average percentage in the practical value of the percentage criterion 88.64%. The aspect of effectiveness, the learner worksheets developed in criteria effective percentage that has good value knowledge 80.92% nor the project measured from the ketuntasan of classical learning to learners. The conclusion to be drawn that the learner worksheets based Project Based Learning on subjects of installation of electric lighting already fits the criteria of a valid, practical and effective to use.

Keywords: *Learner Worksheets, Project Based Learning*

ABSTRAK

Alan Surya Pratama, 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Project Based Learning* pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik di SMK Negeri 2 Lubuk Basung. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengembangkan lembar kerja peserta didik pelajaran instalasi penerangan listrik dan (2) mendeskripsikan respon pendidik pada implementasi pembelajaran berbasis *Project Based Learning* pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE. Tahap *analysis* adalah proses yang akan menentukan proses pembelajaran yang akan dipelajari peserta didik. Tahap *design* adalah mengembangkan draf dari awal proses pembelajaran dan instrumen penilaian. Tahap *development* merupakan tahap perbaikan draf awal berdasarkan validasi dosen ahli dan pendidik, kemudian dilakukan uji coba terbatas di SMK Negeri 2 Lubuk Basung. Tahap *implementation* dilakukan pengujian tes hasil belajar peserta didik dan tes proyek untuk mengetahui keefektifan dari lembar kerja peserta didik yang dikembangkan. Tahap ini juga dilakukan pengisian angket respon yang diisi oleh pendidik dan peserta didik. Terakhir adalah tahap *evaluation*, dimana peneliti melakukan evaluasi pada tiap fase pengembangan lembar kerja peserta didik yang selanjutnya melakukan revisi untuk mengetahui apakah LKPD yang dikembangkan sudah valid untuk diaplikasikan atau belum dalam pembelajaran. Pengambilan data instrumen pada penelitian ini pada lembar kerja peserta didik, angket respon pendidik dan peserta didik. Teknik analisis data validitas LKPD dan angket respon menggunakan kategori skala empat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek validasi, lembar kerja peserta didik yang dikembangkan memiliki persentase rata-rata dalam kriteria valid dengan persentase 83,33%. Aspek praktikalitas, lembar kerja peserta didik yang dikembangkan memiliki persentase rata-rata dalam kriteria praktis dengan nilai persentase 88,64%. Aspek efektivitas, lembar kerja peserta didik yang dikembangkan dalam kriteria efektif yang memiliki persentase 80,92% baik nilai pengetahuan maupun proyek diukur dari ketuntasan belajar klasikal peserta didik. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka diambil kesimpulan bahwa lembar kerja peserta didik berbasis *Project Based Learning* pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik sudah sesuai kriteria valid, praktis dan efektif untuk digunakan.

Kata kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, *Project Based Learning*