

ABSTRACT

Yuli Tiarina. 2015. Developing Teaching Material of *Basic English Grammar* with Interactive Multimedia for University Level. Dissertation. Postgraduate Program of Universitas Negeri Padang

This study aims to develop teaching material of *Basic English Grammar* with interactive multimedia. The development of this material is important because *Basic English Grammar* with interactive multimedia teaching materials can improve students' grammar mastery. This study used the Research and Development (R & D) method. The development procedure used was a small scale model by Gall, Gall & Borg (2003). The subject of this research was English Department students who were taking Basic English Grammar course. The data were analyzed quantitatively and qualitatively. This study consisted of six stages of research, namely (1) conducting preliminary research and data collection, (2) planning learning objectives, (3) developing preliminary form of product, (4) conducting preliminary field testing, (5) revising main products, (6) testing the effectiveness of teaching materials on students' grammar mastery. The first result of the study indicates that the teaching material currently used in the English Language and Literature Department has not met all criteria of an effective teaching material yet. Second, the components of the teaching material with interactive multimedia consists of learning objectives, opening of material in the form of video (Time to watch), discussion of the videos watched (Time to Chat), explanation of material (Time to Focus), interactive exercises (Time to Practice) and fun exercises in the form of games (Time for Fun), time for student self-study (Time for Tube) and assignments that improve student language skills (Time for Action). Third, the draft of interactive multimedia-based Basic Grammar teaching material was considered very good by teaching material and multimedia experts. The draft of interactive multimedia-based Basic Grammar teaching material was considered practical by face-to-face and small group testings. Last, it was found that interactive multimedia-based Basic Grammar can improve students' grammar skills. In connection with the findings of this study, it is recommended that students and lecturers use *Basic Multimedia Grammar* with interactive multimedia. The implication of this research is that this teaching material is in accordance with the development of education that promotes E-Learning.

ABSTRAK

Yuli Tiarina. 2015. Pengembangan Materi Pembelajaran *Basic English Grammar* dengan multimedia interaktif untuk Tingkat Perguruan Tinggi. Disertasi. Pascasarjana Universitas Negeri Padang

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi pembelajaran *Basic English Grammar* dengan multimedia interaktif. Pengembangan materi ini penting dilakukan karena materi pembelajaran *Basic English Grammar* dengan multimedia interaktif dapat meningkatkan penguasaan grmatika mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D). Prosedur pengembangan yang digunakan adalah *small scale model* oleh Gall, Gall & Borg (2003). Subjek uji coba penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris yang sedang mengambil mata kuliah *Basic English Grammar*. Data dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Penelitian ini terdiri atas enam tahapan penelitian, yaitu (1) melakukan prapenelitian dan pengumpulan data awal, (2) merencanakan tujuan pembelajaran, (3) mengembangkan rancangan awal produk, (4) melakukan uji coba rancangan produk, (5) merevisi produk, (6) melakukan uji efektifitas materi pembelajaran terhadap penguasaan tata bahasa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa materi pembelajaran *Basic English Grammar* yang digunakan saat ini di Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris belum memenuhi semua kaidah materi pembelajaran yang efektif. Sistematika materi pembelajaran ini terdiri atas tujuan pembelajaran (*Learning Objectives*), pembuka materi dalam bentuk video (*Time to watch*), diskusi mengenai video yang ditonton (*Time to Chat*), penjelasan materi (*Time to Focus*), latihan yang interaktif (*Time to Practise*) dan menyenangkan dalam bentuk permainan (*Time for Fun*), waktu untuk mahasiswa belajar mandiri (*Time for Tube*) dan tugas yang meningkatkan keterampilan bahasa mahasiswa (*Time for Action*). Draft Awal materi pembelajaran *Basic Grammar* dengan multimedia interaktif dinilai sangat baik oleh pakar. Draf materi pembelajaran *Basic Grammar* dengan multimedia interaktif dinilai praktis oleh individu dan kelompok kecil. Temuan terakhir penelitian adalah *Basic Grammar* dengan multimedia interaktif dapat meningkatkan kemampuan tata bahasa mahasiswa. Sehubungan dengan temuan penelitian ini, disarankan kepada mahasiswa dan dosen untuk menggunakan materi pembelajaran *Basic English Grammar* dengan multimedia interaktif ini. Implikasi dari penelitian ini adalah materi pembelajaran ini sesuai dengan perkembangan pendidikan yang menggalakkan pembelajaran *E-Learning*.