

ABSTRAK

Siska Triana Putri: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi untuk SMA/MA Kelas X.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* untuk materi Reaksi Redoks telah diuji cobakan di kelas XI SMA Pembangunan Laboratorium UNP. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan lembar kerja peserta didik berbasis *problem based learning* yang valid dan praktis pada materi Reaksi Redoks. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dan model pengembangan yang digunakan adalah model 4-D yang terdiri dari 4 tahap yaitu (1) *define* (tahap pendefinisian), (2) *design* (tahap perancangan), (3) *develop* (tahap pengembangan) dan (4) *disseminate* (tahap penyebaran). Namun, pada tahap *disseminate* tidak dilakukan karena keterbatasan waktu dan biaya. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dalam bentuk lembar validitas dan praktikalitas. Lembar validitas diisi oleh 2 orang dosen kimia dan 3 orang guru kimia. Lembar praktikalitas diisi oleh 3 orang guru dan 28 orang siswa kelas XI SMA Pembanguna Laoratorium UNP. Berdasarkan hasil analisis uji validitas diperoleh nilai rata-rata momen kappa (k) adalah 0,83 dengan kategori kevalidan sangat tinggi. Hasil analisis uji praktikalitas pada guru diperoleh momen kappa sebesar 0,83 dengan kategori kepraktisan sangat tinggi, sedangkan uji praktikalitas pada peserta didik diperoleh momen kappa sebesar 0,81 dengan kategori kepraktisan sangat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis *problem based learning* valid dan praktis untuk digunakan.

Kata Kunci : LKPD, *problem based learning*, Reaksi Redoks, *Research and Development (R&D)*, Model 4-D.