

ABSTRAK

Nabilla Fitri : Pelaksanaan *On Job Training (OJT)* Melalui Kerjasama Dengan Dunia Industri di Balai Latihan Kerja (BLK) Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keberhasilan Balai Latihan Kerja (BLK) Padang sebagai salah satu lembaga penyelenggara pelatihan yang menciptakan tenaga kerja yang berkompeten. Hal ini diduga karena keberhasilan pelaksanaan *On Job Training (OJT)* sebagai salah satu upaya agar peserta pelatihan bisa mengetahui kondisi dunia kerja yang sesungguhnya dan dapat mengimplementasikan keterampilan yang dimiliki. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat gambaran pelaksanaan *On Job Training* sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan kompetensi peserta pelatihan tersebut.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta pelatihan. Penarikan sampel dengan menggunakan metode sensus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, sedangkan alat pengumpulan data berupa lembaran angket berupa daftar pernyataan. Teknik analisis data dengan menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan *On Job Training (OJT)* melalui kerjasama dengan dunia industri di Balai Latihan Kerja (BLK) Padang dilihat dari segi tahap persiapan, praktek kerja, serta monitoring dan evaluasi dikategorikan baik. Saran dalam penelitian ini adalah: diharapkan pada persiapan kegiatan peserta dapat dilibatkan dalam menentukan tempat kegiatan guna mendukung pelaksanaannya dan tercapainya tujuan, diharapkan praktek kerja dilaksanakan dengan baik dan pendampingan yang dilakukan kepada peserta agar setelah mengikuti kegiatan pelatihan yang dilaksanakan diluar lembaga tersebut peserta dapat meningkatkan kompetensi yang dimilikinya dan diterapkan dalam dunia kerja yang sesungguhnya, dan diharapkan selalu diadakan monitoring dan evaluasi baik terhadap peserta maupun penyelenggara agar tujuan kegiatan tersebut dapat tercapai sehingga tercipta tenaga kerja yang berkompeten.

Kata Kunci: Pelatihan, *On Job Training*