

## ABSTRAK

### **Nurul Aulia Rahmi: Analisis Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Peserta Didik Kelas VII SMPN 22 Padang.**

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang sangat penting bagi kehidupan. Kebutuhan terhadap pendidikan dapat dirasakan dalam segala segi kehidupan manusia. Pendidikan tidak terlepas dari kegiatan belajar dan mengajar dan keberhasilan pendidikan tidak terlepas dari proses belajar dan mengajar. Masalah yang sering dihadapi dalam proses pembelajaran adalah rendahnya hasil belajar yang diperoleh oleh peserta didik. Salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik adalah motivasi. Motivasi belajar adalah suatu dorongan yang ada didalam diri seseorang untuk lebih rajin belajar dalam mencapai hasil belajar yang diinginkan. Hasil observasi di SMPN 22 Padang menunjukkan bahwa minat dan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA masih tergolong rendah. Hal ini terlihat dari aktifitas belajar peserta didik dikelas. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar kognitif IPA peserta didik kelas VII.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasi yang telah dilakukan pada bulan Januari di kelas VII SMPN 22 padang tahun pelajaran 2018/2019. Sampel berjumlah 30 orang peserta didik yang berada pada satu kelas yaitu kelas VII 5. Teknik pengambilan sampel adalah *simple random sampling*, dengan cara mengundi satu kelas yang dijadikan sampel. Instrumen penelitian menggunakan angket motivasi belajar. Data pada penelitian ini dianalisis menggunakan korelasi *Product Moment Pearson* kemudian dilakukan uji t untuk mengetahui korelasi signifikan atau tidak.

Hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi yang sedang antara motivasi belajar dengan hasil belajar kognitif IPA peserta didik dengan nilai  $r= 0,53$ , koefisien nilai  $t_{hitung}$  yaitu 3,31 lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu 2,02, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara motivasi belajar dengan hasil belajar kognitif IPA peserta didik pada kelas VII 5 SMPN 22 Padang dengan nilai  $t_{hitung}$  yaitu 3,31 , pada taraf kepercayaan 95% dengan  $db=28$ , lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu 2,02.