

ABSTRAK

ANALISIS PELAKSANAAN KURIKULUM BERBASIS LINGKUNGAN PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA PEMBANGUNAN LABORATORIUM UNP

Nurhayati¹, Khairani²

¹Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang

²Dosen Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang

Email: nurhayatiapril20@gmail.com

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya kesenjangan antara penerapan kurikulum berbasis lingkungan pada mata pelajaran geografi di SMA Pembangunan Laboratorium UNP dengan kesadaran lingkungan siswa yang masih minim. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan pada mata pelajaran geografi; 2) mengetahui faktor penentu pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan pada mata pelajaran geografi dan 3) mengetahui upaya yang dilakukan dalam menghadapi hambatan pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan pada mata pelajaran geografi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk meningkatkan kredibilitas data, peneliti melakukan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Dari penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa pembelajaran geografi di SMA Pembangunan Laboratorium UNP belum berbasis lingkungan hidup. Faktor penentu pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan pada mata pelajaran geografi diantaranya ialah sarana dan prasarana sekolah, dukungan kepala sekolah, kerja sama dengan pihak lingkungan, dan kerja sama antar guru geografi. Faktor lainnya yaitu ketidaksiapan guru dalam merencanakan pembelajaran berbasis lingkungan hidup. Tidak ditemukan upaya guru dalam mengatasi hambatan yang terjadi karena guru hanya fokus pada kesadaran lingkungan siswa, bukan pada perencanaan guru.

Kata kunci: kurikulum berbasis lingkungan, geografi, guru