

ABSTRAK

Puput Deswita. 2019. “Pengaruh *Peer Initiation Training* Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Autisme di SDN 03 Alai”. *Skripsi*. Padang: Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di lapangan pada anak autisme yang berinisial X, yang memiliki keterampilan sosial yang rendah yaitu pada keterampilan untuk berinteraksi sosial dalam merespon verbal. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh *peer initiation training* dalam meningkatkan keterampilan sosial anak autisme di SDN 03 Alai.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dalam bentuk Single Subject Research (SSR) desain A-B-A dengan subjek penelitian yaitu anak Autisme kelas VI SD. Pengukuran variabel menggunakan frekuensi. Penelitian ini difokuskan pada pengukuran frekuensi respon verbal saat berinteraksi dengan teman sebaya selama 30 menit jam istirahat. Kondisi A1 yaitu kondisi *baseline* anak sebelum mendapatkan intervensi. Kondisi B yaitu *intervensi* dengan *Peer Initiation Training*. Kondisi A2 pada kondisi *baseline* disaat tidak lagi diberikan *intervensi*. Target behavior dalam penelitian ini adalah respon verbal. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis visual grafik.

Hasil penelitian dianalisis menggunakan dua komponen yaitu analisis dalam kondisi dan antar kondisi yaitu estimasi kecenderungan arah, kecenderungan stabilitas, jejak data dan tingkat perubahan yang menurun secara positif, serta *overlape* data yang memiliki persentase rendah. Hasil penelitian yang dianalisis, mencakup jumlah pengamatan pada kondisi *baseline* (A1) sebanyak lima kali, kondisi *intervensi* (B) sebanyak delapan kali, dan pada kondisi *baseline* (A2) sebanyak lima kali. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa *peer initiation training* berpengaruh dalam meningkatkan keterampilan sosial yaitu pada keterampilan untuk berinteraksi sosial dalam merespon verbal anak autisme. Dari hasil penelitian ini, semoga bermanfaat bagi guru dan peneliti selanjutnya jika ditemui masalah yang sama pada anak autisme lainnya.

Kata kunci: *peer initiation training*, keterampilan sosial, anak autisme