

ABSTRAK

Nurhayati Rahim : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Powerpoint* Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMA/MA

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran interaktif *powerpoint* berbasis inkuiri terbimbing pada materi hukum dasar kimia serta mengungkapkan tingkat validitas dan praktikalitasnya sebagai media pembelajaran kimia. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)*. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan 4-D yang terdiri dari tahap *define, design, develop* dan *disseminate*. Namun penelitian ini dibatasi sampai pada tahap *develop* dikarenakan keterbatasan waktu dan biaya. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar validitas dan praktikalitas. Media pembelajaran ini divalidasi oleh 5 orang validator dan selanjutnya dilakukan uji praktikalitas kepada 2 orang guru dan 24 orang siswa kelas XII IPA SMA Negeri 8 Padang tahun ajaran 2018/2019. Data hasil uji validitas dan praktikalitas dianalisis menggunakan formula *Kappa Cohen*. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan tingkat kevalidan dengan nilai momen kappa sebesar 0,79 dengan kategori kevalidan tinggi. Tingkat kepraktisan angket respon guru diperoleh dengan nilai 0,82 dengan kategori sangat tinggi dan 0,85 dari respon siswa dengan kategori kepraktisan sangat tinggi. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif *powerpoint* berbasis inkuiri terbimbing pada materi hukum dasar kimia yang dihasilkan valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran kimia.

Kata Kunci : hukum dasar kimia, inkuiri terbimbing, media *powerpoint*