

ABSTRAK

Maya Kumala Sari. 15045023/2015. Efektivitas Pemanfaatan Edmodo Dalam Pembelajaran Geografi Pada Materi Pengetahuan Dasar Pemetaan Kelas X IPS SMAN 7 Padang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pemanfaatan edmodo dalam pembelajaran geografi pada materi Pengetahuan Dasar Pemetaan kelas X IPS SMAN 7 Padang ditinjau dari minat belajar siswa, keterlibatan belajar siswa, dan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian yang digunakan eksperimen semu (*Quasi Experimental Design*). Teknik analisis data 1) Analisis deskriptif persentase digunakan untuk menganalisis minat dan keterlibatan belajar siswa, 2) Analisis statistik inferensial digunakan untuk menganalisis hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Minat belajar siswa Kelas X IPS SMA Negeri 7 Padang dalam pembelajaran geografi menggunakan model *discovery learning* dengan pemanfaatan media edmodo berada pada kategori tinggi dengan persentase 76,80 %. 2) Keterlibatan belajar siswa dalam pembelajaran geografi menggunakan model *discovery learning* dengan pemanfaatan media edmodo berada pada kategori tinggi dengan persentase 70,87 %, sedangkan keterlibatan belajar siswa dalam pembelajaran geografi menggunakan model *discovery learning* tanpa media edmodo berada pada kategori rendah dengan persentase 62,28 %. 3) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol dengan perolehan rata-rata hasil belajar kelas eksperimen sebesar 82,33 sedangkan kelas kontrol sebesar 73,33. Hal ini didukung dengan pengujian hipotesis dengan perolehan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,789 > 2,000$ dan $Sig. < Sig.\alpha$ ($0,000 < 0,05$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dan penggunaan model pembelajaran *discovery learning* dengan pemanfaatan edmodo cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pengetahuan dasar pemetaan kelas X IPS di SMAN 7 Padang dengan perolehan N-Gain sebesar 58,84 %.

Kata Kunci : Efektivitas, Minat, Keterlibatan, Hasil Belajar