

ABSTRAK

Bunga Syaidatul Husna, 2019. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media *Puzzle* Huruf Bagi Siswa Dengan Hambatan Pendengaran. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang ditemukan di SLB Air Randah, pada siswa dengan hambatan pendengaran yang belum bisa mengenal huruf. Penelitian ini membahas tentang meningkatkan kemampuan mengenal huruf siswa dengan hambatan pendengaran. Tujuan dari penelitian yaitu membuktikan apakah dengan media *Puzzle* huruf dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengenal huruf.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dengan empat kali pertemuan tiap siklusnya, setiap akhir pembelajaran diberikan evaluasi.

Penelitian ini menemukan dengan *Puzzle* huruf dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf siswa hambatan pendengaran. Hasil akhir penelitian yaitu siswa K dan juga siswa A dalam mengenal huruf sudah menunjukkan hasil yang bagus, menunjukkan huruf vokal sudah menunjukkan hasil yang bagus, menunjukkan huruf konsonan sudah menunjukkan hasil yang bagus. Jadi terbukti dengan media *Puzzle* huruf dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf siswa dengan hambatan pendengaran. Disaran bagi guru untuk dapat mencobakan dalam pengenalan huruf pada siswa dengan menggunakan *Puzzle* huruf, karena dalam penelitian ini terbukti dengan *Puzzle* huruf dapat meningkat.

Kata Kunci: Mengenal huruf, Media *Puzzle* huruf, siswa Hambatan Pendengaran