

## ABSTRAK

**Novi Haryati. 2015/15046105 : Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Group Investigation* dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IIS 2 SMA Pembangunan Laboraturium UNP. Skripsi. Jurusan Sejarah . Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang. 2019**

Penelitian ini dilatabelakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran sejarah di kelas XI IIS 2 SMA Pembangunan Laboraturium UNP. Tujuan penelitian ini yaitu untuk melihat penggunaan model kooperatif tipe *group investigation* dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa. Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah 29 siswa kelas XI IIS 2 SMA Pembangunan Laboraturium UNP tahun ajaran 2019/2020. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas belajar siswa. Indikator keberhasilan tindakan dalam penelitian ini adalah hasil lembar observasi aktivitas belajar siswa secara umum mencapai kriteria Aktif (pada lembar observasi aktivitas belajar memenuhi standar keberhasilan penelitian yaitu 75%). Hasil penelitian menunjukkan rata-rata peningkatan aktivitas belajar siswa berada pada kategori sangat baik (85,96%). Indikator yang meningkat pada kategori sangat baik adalah aktivitas membaca, berdiskusi, memberikan tanggapan. Aktivitas yang meningkat pada kategori baik adalah bertanya, dan menjawab, sedangkan aktivitas yang meningkat dengan kategori tidak teratur (pada sub indikator terdapat peningkatan pada kategori baik dan sangat baik) yaitu indikator memperhatikan dan mendengarkan, mencatat, membuat tugas. Langkah-langkah model *group investigation* efektif untuk meningkatkan aktivitas siswa secara berkelompok, dan perlu dirancang tugas individu yang dapat menyeimbangkan berkembangnya aktivitas siswa baik secara berkelompok maupun individu.

**Kata kunci: model *group investigation*, aktivitas belajar, pembelajaran sejarah**