

ABSTRAK

Farisha Luthfi. 15045006/2015. Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kecerdasan Spasial Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas X-IIS SMA Negeri 7 Padang. Skripsi. Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang. 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kecerdasan Spasial Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas X-IIS SMA Negeri 7 Padang

Penelitian ini merupakan jenis penelitian Eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IIS SMA Negeri 7 Padang yang terdaftar tahun ajaran 2019/2020. Teknik pengambilan sampel adalah *Cluster Random Sampling* yaitu teknik yang menghendaki adanya kelompok-kelompok dalam pengambilan sampel berdasarkan atas kelompok-kelompok yang bersifat homogen pada populasi. Dalam penelitian ini penentuan kelas sampel dengan mengambil kelompok sampel yang memiliki ciri-ciri yang sama dan mempertimbangkan hasil belajar siswa. Instrument penelitian berupa tes dalam bentuk soal objektif *Multiple Choice Test* (pilihan ganda), jenis data yang digunakan adalah data primer yaitu hasil tes kemudian data dianalisis dengan menggunakan uji beda (t-test) dengan $\alpha = 0,05$ dan $\alpha = 0,01$.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kecerdasan Spasial Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas X-IIS SMA Negeri 7 Padang. Hal ini berdasarkan kepada hasil pengujian hipotesis yang dilakukan, diperoleh t_{hitung} sebesar 4,972 dengan taraf signifikan (α) 0,05 dan (α) 0,01, didapatkan t_{tabel} sebesar 1,665 dan 2,37, artinya nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Hasil uji N Gain didapatkan kelas eksperimen mengalami peningkatan kecerdasan spasial dengan kategori sedang yaitu sebesar 0,465 dan kelas kontrol mengalami peningkatan kecerdasan spasial dengan kategori rendah yaitu sebesar 0,288.

Kata kunci : Kecerdasan Spasial, Model Pembelajaran *Problem Based Learning*