

## ABSTRAK

### **Nilai Pendidikan Karakter Dalam 1800 Peribahasa Indonesia Karya Reyhan Virgirama.**

**Oleh: Ricci Rahma Dianty, 2011 - 1108685.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai pendidikan karakter pada setiap peribahasa yang terdapat dalam kumpulan 1800 peribahasa Indonesia karya Reyhan Virgirama. Rumusan penelitian ini adalah 18 bentuk nilai pendidikan karakter yang terdapat di dalam kumpulan 1800 peribahasa Indonesia karya Reyhan Virgirama. Kajian teori yang digunakan untuk memecahkan masalah penelitian ini mencakup (1) Pengertian peribahasa, (2) Jenis-jenis peribahasa, (3) Pengertian nilai pendidikan karakter, (4) Nilai-nilai pendidikan karakter, (5) Tujuan pendidikan karakter, (6) Pengertian implementasi, (7) Rencana pelaksanaan pembelajaran di SMP. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif berbentuk analisis isi (*content analysis*) dengan metode yang digunakan untuk menjelaskan mendeskripsikan data yang ada dalam kumpulan 1800 peribahasa Indonesia karya Reyhan Virgirama yang ditulis dalam bentuk kata-kata bukan angka-angka. Pengumpulan data dilakukan dengan tahapan ; (1) membaca dan menandai peribahasa yang mencerminkan gejala-gejala dari 18 jenis nilai pendidikan karakter, (2) menandai bagian buku yang menjadi fokus utama penelitian, dan (3) menginventarisasikan data dengan menggunakan format inventaris data dan selanjutnya data di analisis sesuai dengan kerangka teori.

Berdasarkan analisis data peribahasa dianalisis ke dalam 18 nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam kumpulan 1800 peribahasa Indonesia karya Reyhan Virgnirama dengan hasil temuan penelitian sebagai berikut: (1) Terdapat 38 nilai pendidikan karakter religius, (2) Terdapat 25 nilai pendidikan berkarakter jujur, (3) Terdapat 52 nilai pendidikan berkarakter toleransi, (4) Terdapat 16 nilai pendidikan karakter yang mencerminkan sikap disiplin, (5) Terdapat 87 nilai pendidikan karakter kerja keras, (6) Terdapat 33 nilai pendidikan karakter kreatif, (7) Terdapat 64 nilai pendidikan berkarakter yang mencerminkan karakter mandiri, (8) Terdapat 61 nilai pendidikan karakter yang mencerminkan peribahasa demokrasi, (9) Terdapat 14 nilai pendidikan karakter yang mencerminkan peribahasa rasa ingin tahu, (10) Terdapat 13 nilai pendidikan karakter yang mencerminkan peribahasa semangat kebangsaan, (11) Terdapat 2 nilai pendidikan karakter cinta tanah air, (12) Terdapat 47 Nilai pendidikan karakter menghargai prestasi, (13) Terdapat 40 nilai pendidikan karakter bersahabat/komunikatif, (14) Terdapat 48 nilai pendidikan karakter cinta damai, (15) Terdapat 16 nilai pendidikan karakter cinta ilmu, (16) Terdapat 16 nilai pendidikan kerakter peduli lingkungan, (17) Terdapat 59 nilai pendidikan karakter peduli sosial, dan (18) Terdapat 84 nilai pendidikan karakter tanggung jawab.