

ABSTRAK

Mona Putri Patesia, 2019.“Efektifitas Metode Latihan Dalam Meningkatkan Kemampuan Vokasional Bercocok Tanam Akuaponik Bagi Anak Tunagrahita Ringan (*Pre-Eksperimental* Pada Kelas VII di SLBN 2 Padang)”.*Skripsi*. Padang: Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang ditemukan dilapangan untuk melihat kemampuan vokasional bercocok tanam akuaponik bagi anak tunagrahita ringan di SLB N 2 Padang. Permasalahan yang ditemukan yaitu anak belum mampu melakukan kegiatan bercocok tanam secara akuaponik karena kegiatan bercocok tanam secara akuaponik sebelumnya belum pernah diajarkan kepada anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk membuktikan apakah metode latihan dapat meningkatkan kemampuan vokasional bercocok tanam akuaponik melalui bagi anak tunagrahita ringan kelas VII di SLB N 2 Padang.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan bentuk *pre-experimental design* dengan jenis *one group pretest-posttest design*. Dimana subjek yang terdiri dari lima orang siswa diberikan *pretest* selanjutnya diberikan *treatment* dengan metode latihan dan dilanjutkan dengan memberikan *posttest* untuk melihat kemampuan setelah *treatment*. Nilai dari *pretest* dan *posttest* diolah serta dibandingkan dengan menggunakan uji *Wilcoxon Sign Rank Test* untuk menguji hipotesis penelitian.

Hasil proses kerja dari kelima siswa dalam bercocok tanam akuaponik setelah dianalisis diperoleh rata-rata pada saat pretest yaitu 47,80 sedangkan untuk posttest terdapat peningkatan yakni menjadi 76,80. Data diolah lebih ilmiah menggunakan uji *wilcoxon* diperoleh nilai rank tast antara pretest dan posttest 2,060 dengan Asymp. Sig (2-tailed) 0,039. Probabilitas yang telah ditetapkan $\alpha = 0,05$. Hipotesis alternatif diterima karena probabilitas < dari probabilitas yang telah ditetapkan yakni $0,039 < 0,05$. Jadi terbukti bahwa penggunaan metode latihan dalam meningkatkan kemampuan vokasional bercocok tanam akuaponik bagi anak tunagrahita ringan menjadi meningkat. Saran dalam penelitian ini diharapkan sekolah dapat mengembangkan keterampilan siswa dengan menggunakan metode latihan.

ABSTRACT

Mona Putri Patesia, 2019. "The Effectiveness of Exercise Methods in Improving Vocational Ability in Aquaponic Cultivation for mentally retarded children (*Pre-Experimental* in Class VII in SLBN 2 Padang)". *Thesis*. Padang: Department of Special Education, Faculty of Education, State University of Padang

This research is motivated by problems found in the field to see the vocational skills in aquaponic farming for mild retarded children in SLB N 2 Padang. The problem found is that children have not been able to do aquaponic farming because aquaponics has never been taught to children before. The purpose of this study is to prove whether the training method can improve the vocational skills of aquaponic farming through grade VII mentally retarded children in SLB N 2 Padang..

This study used an experimental method in the form of pre-experimental design with the type of one group pretest-posttest design, Where subjects consisting of five students were given a pretest then given treatment with the training method and continued by giving a posttest to see the ability after treatment. The scores of the pretest and posttest were processed and compared using the Wilcoxon Sign Rank Test to test the research hypothesis

The results of the work processes of the five students in aquaponic planting after analysis obtained an average at the time of the pretest is 47.80 while for the posttest there is an increase that is to 76.80. The data is processed more scientifically using Wilcoxon test obtained a value of test rank between pretest and posttest 2,060 with Asymp. Sig (2-tailed) 0.039. Predetermined probability $\alpha = 0.05$. The alternative hypothesis is accepted because the probability < of the established probability is $0.039 < 0.05$. So it is proven that the use of training methods in improving vocational skills in aquaponic cultivation for mild retarded children is increasing. Suggestions of this study are expected schools can develop student skills by using the training method.