

ABSTRAK

Pengaruh *Model Discovery Learning* Berbantuan Media Objek Langsung terhadap Keterampilan Menulis Teks Hasil Laporan Observasi Siswa Kelas X IS SMA Negeri 2 Batusangkar

Oleh : Hardiansyah

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, untuk mengetahui tingkat keterampilan menulis teks hasil Laporan Observasi siswa kelas X IS SMA Negeri 2 Batusangkar sebelum menggunakan *Model Discovery Learning* berbantuan media objek langsung. *Kedua*, untuk mengetahui tingkat keterampilan menulis menulis teks hasil Laporan Observasi siswa kelas X IS SMA Negeri 2 Batusangkar sesudah menggunakan *Model Discovery Learning* berbantuan media objek langsung. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh penggunaan *Model Discovery Learning* berbantuan media objek langsung terhadap hasil belajar menulis teks hasil Laporan Observasi siswa kelas X IS SMA Negeri 2 Batusangkar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *One Group Pretest and Posttest Design*. Populasi adalah sebagai sekumpulan unsure atau elemen yang menjadi objek penelitian atau keseluruhan subjek penelitian. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X IS SMA Negeri 2 Batusangkar yang terdaftar tahun pelajaran 2014/2015 sebanyak 180 siswa yang terdiri dari kelas lima kelas yaitu kelas X IS 1, X IS 2, X IS 3, X IS 4, X IS 5. Sedangkan sampel adalah bagian dari populasi yang diambil sebagai sebagai sumber data dan dapat mewakili seluruh populasi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X IS 1 yang berjumlah sebanyak 36 orang siswa. Sampel penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, dimana teknik perpusse sampling itu adalah suatu cara pengambilan sampel yang representative dari populasi. Data penelitian ini adalah skor tes keterampilan menulis teks hasil Laporan Observasi sebelum dan sesudah menggunakan *Model Discovery Learning* berbantuan media objek langsung terhadap keterampilan menulis teks hasil laporan observasi siswa kelas X IS 1 SMA Negeri 2 Batusangkar. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks hasil Laporan Observasi sebelum dan sesudah menggunakan teknik *Model Discovery Learning* berbantuan media objek langsung. Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, pengaruh *model discovery learning terhadap* keterampilan menulis teks hasil Laporan Observasi sebelum menggunakan *Model Discovery Learning* berbantuan media objek langsung terhadap keterampilan m siswa kelas X IS 1 SMA Negeri 2 Batusangkar berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan rata-rata 62,03. *Kedua*, pengaruh *model discovery learning terhadap* keterampilan menulis teks hasil Laporan Observasi sesudah menggunakan *Model Discovery Learning* berbantuan media objek langsung terhadap keterampilan menulis siswa kelas X IS 1 SMA Negeri 2 Batusangkar berada pada kualifikasi Baik Sekali (BS) dengan rata-rata 87,80. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan $(dk) = (n_1 + n_2) - 2$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $6,01 > 1,67$. Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks hasil Laporan Observasi siswa kelas X IS 1 SMA Negeri 2 Batusangkar sesudah menggunakan *Model Discovery Learning* berbantuan media objek langsung (rata-rata 87,80) lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan *Model Discovery Learning* berbantuan media objek langsung (rata-rata 62,03). Perbedaan itu terlihat signifikan berdasarkan uji-t, $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $6,01 > 1,67$. Dengan kata lain, *Model Discovery Learning* berbantuan media objek langsung berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks hasil Laporan Observasi siswa kelas X IS 1 SMA Negeri 2 Batusangkar.