

# ABSTRAK

## **Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Rangkuman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 35 Padang. Oleh: Ria Wati; 96401 – 2009.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) kemampuan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Padang (2) kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Padang, dan (3) hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif dan menggunakan rancangan penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 35 Padang yang terdaftar tahun ajaran 2012/2013. Sampel penelitian ini berjumlah 36 orang yang diambil dengan teknik *random sampling*. Variabel dalam penelitian ini adalah kemampuan membaca pemahaman (X) dan kemampuan menulis rangkuman (Y). Data dalam penelitian ini adalah skor kemampuan membaca pemahaman dan skor kemampuan menulis rangkuman. Instrument penelitian ini soal objektif untuk variabel X dan tes unjuk kerja untuk variabel Y. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut. *Pertama*, memberi skor tes kemampuan membaca pemahaman dan skor tes kemampuan menulis rangkuman. *Kedua*, mengubah skor kemampuan membaca pemahaman dan skor kemampuan menulis rangkuman menjadi nilai dengan menggunakan rumus persentase. *Ketiga*, mengelompokkan nilai kemampuan membaca pemahaman siswa dan kemampuan menulis rangkuman berdasarkan konvensi skala 10. *Keempat*, menentukan nilai rata-rata hitung dari masing-masing tes. *Kelima*, menyajikan data dalam bentuk histogram per indikator yang dinilai. *Keenam*, mengolerasikan variabel penelitian. *Ketujuh*, pengujian keberartian hipotesis yang diajukan. *Kedelapan*, penyimpulan hasil analisis dan pembahasan

Berdasarkan deskripsi data dan analisis data diperoleh simpulan sebagai berikut. *Pertama*, rata-rata kemampuan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Padang berada pada kualifikasi baik (78,33). *Kedua*, rata-rata kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Padang berada pada kualifikasi baik (78,05). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan (berarti) antara kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis rangkuman pada derajat kebebasan  $n-1$  dengan  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $5,27 > 1,70$  yang berarti hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima.