ABSTRAK

TRIA YOWANDA PUTRI, 2019 : Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Menggunakan Model *Make a Match* di Kelas V SD Negeri 21 PPA Solok.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa dalam proses pembelajaran, RPP yang disusun guru memperlihatkan guru lebih aktif dari pada siswa, guru tidak menggunakan media pembelajaran, dalam proses pembelajaran siswa tidak diajak berfikir kritis dan mengeluarkan pendapat. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Make a Match* di kelas V SD Negeri 21 PPA Solok.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian terdiri dari pelaksanaan dan pengamatan dalam pembelajaran IPS dengan model *Make a Match*. Teknik pengumpulan data berupa tes dan nontes. Subjek penelitian adalah siswa kelas V sebanyak 27 orang yang terdiri dari 18 laki-laki dan 9 perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan hasil: a) RPP siklus I rata-rata 76,78% (B), siklus II 92,85% (A), b) pelaksanaan pada aspek guru siklus I rata-rata 79,68% (B), siklus II 84,37% (A), c) pelaksanaan pada aspek siswa siklus I rata-rata 76,56% (B), siklus II 87,5% (A), d) hasil belajar siswa siklus I rata-rata 71,94 (B) siklus II 83,71 (SB). Dengan demikian penelitian dengan menggunakan model *Make a Match* meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS Kelas V SD Negeri 21 PPA Solok.