

ABSTRACT

Denny Rofika. 2015. The Development Contextual Approaching Based-Modules in Probabilities Matery For Social Program Students Grade Eleven. Thesis. Graduate Program of Padang State Univercity.

The type of this research is a development research. Procedure in this research consists of four steps ; collecting information, designing products, validating and revising products and the last, products trial and final revising of products. The activity of collecting information step are interview of the student and teacher, analyze the mathematic text book, analyze competences standard and basic competences of probabilities matery, and review literature about module and contextual approach. The collecting information result is prototype module of probabilities matery which will be consulted to experts. The prototype is developed based on the consultation. Then, the prototype validator is done by 3 (third) experts. They are expert of mathematics education. The validate result become the prototype revision materials. In practice activity, this learning material which is being developed, is tested to student on class XI at social program of senior high school number one Bunut and observed by two observers. Instrument used in this research consist of validate, observation sheets, questionnaire, and interview guide book.

The research result show that : 1). Module of probabilities learning material which have been designed are valid (included content and construct validity) based on the point of view experts, 2). The use of learning material have been practical based on the point of the observer, student and lecture and, 3). The learning material have been effective which is indicated by the high student learning activities and the high studying motivation. In general module of probabilities based contextual and teaching learning is valid, practice, and effective used by in learning the topic of probabilities.

ABSTRAK

**Denny Rofika. 2015."Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Kontekstual Materi Peluanguntuk Tingkat SMA Kelas XI Jurusan IPS".
Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian pengembangan. Penelitian ini terdiri dari empat tahap yaitu: pengumpulan informasi, desain produk, validasi dan revisi produk, dan ujicoba produk dan revisi produk tahap akhir.Kegiatan pada tahap pengumpulan informasi yang dilaksanakan meliputi wawancara dengan siswa dan teman sejawat, menganalisis buku matematika, menganalisis standar kompetensi dan kompetensi dasar materi peluang dan mereview literatur tentang modul dan pendekatan kontekstual.Berdasarkan hasil pengumpulan informasi dirancang prototipe berbasis pendekatan kontekstual untuk materi peluang. Prototipe ini divalidasi oleh 3 (tiga) orang pakar pendidikan matematika dan hasil validasi dijadikan bahan revisi prototipe. Kegiatan selanjutnya adalah ujicoba modul berbasis pendekatan kontekstual pada kelas XI jurusan IPS SMA Negeri 1 Bunut dan diamati oleh dua orang observer. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini terdiri dari lembar validasi, lembar observasi, angket dan pedoman wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1). Modul peluang yang dirancang sudah valid (meliputi validitas isi dan konstruk) dari sudut pandang pakar pendidikan matematika, 2). Penggunaan modul peluang dalam proses pembelajaran tidak mengalami hambatan yang berarti dalam arti praktis penggunaannya menurut penilaian observer dan siswa, 3). Modul peluang sudah efektif yang ditunjukkan dari aktivitas dan motivasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran. Secara umum, modul berbasis pendekatan kontekstual ini valid, praktis dan efektif untuk digunakan pada pembelajaran materi peluang.