

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang. Oleh: Reza Suhandi. 2009 - 96398.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang. Teori yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis cerpen. *Kedua*, media gambar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Data penelitian ini adalah skor yang diperoleh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang dari hasil tes keterampilan menulis cerpen dengan menggunakan media gambar berseri dan tanpa menggunakan media gambar berseri. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang terjadi.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut ini. *Pertama*, keterampilan menulis cerpen dengan menggunakan media gambar berseri siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang berada pada kualifikasi Baik Sekali (BS) dengan nilai rata-rata 85,67. *Kedua*, keterampilan menulis cerpen tanpa menggunakan media gambar berseri siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 75,11. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikansi 95% dan derajat kebebasan (dk) = $n_1 + n_2 - 2$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,83 > 1,67$). Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan gambar berseri (rata-rata 85,67) lebih baik dibandingkan dengan menulis cerpen tanpa menggunakan media gambar berseri (rata-rata 75,11). Perbedaan itu terlihat signifikan berdasarkan uji-t $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,38 > 1,67$).