

ABSTRAK

Pemanfaatan Materi Sejarah Lokal Sumatera Barat dalam Pembelajaran Sejarah di SMAN 7 Padang

Oleh : Silvia Sandra

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perlunya usaha untuk mengembangkan alternatif baru dalam proses belajar mengajar sejarah agar nilai-nilai sejarah yang ada dapat diserap dengan baik oleh siswa. Salah satu alternatif yang dapat dilakukan adalah dengan memposisikan sejarah lokal sebagai materi dalam pembelajaran sejarah. Karena tidak hanya sejarah nasional yang menjadi landasan penting dalam pembelajaran sejarah namun sejarah lokal juga mempunyai peran penting dan menjadi landasan bagi pembentukan bangsa masa kini dan masa depan. Berdasarkan masalah di atas penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan materi sejarah lokal Sumatera Barat dalam pembelajaran sejarah di SMAN 7 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode penelitian kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi proses belajar mengajar di SMAN 7 Padang, wawancara informan yaitu 4 orang guru sejarah dan studi dokumen dengan teknik analisis interaktif dari Milles dan Huberman. Temuan penelitian mengungkapkan bahwa pemanfaatan materi sejarah lokal Sumatera Barat oleh guru sejarah di SMAN 7 Padang tidak efektif disebabkan karena tidak banyak sumber tentang materi sejarah lokal Sumatera Barat yang dimiliki oleh guru, dan pemanfaatan materi sejarah lokal dirasa tidak perlu sebab materi sejarah lokal tidak akan dibahas dan menjadi pertanyaan pada saat ujian. Beberapa guru tetap memanfaatkan materi sejarah lokal Sumatera Barat karena merasa materi sejarah lokal berkaitan dengan materi sejarah Nasional dan perlu dijelaskan kepada siswa. Dari hasil pengamatan, proses penjelasan materi sejarah lokal terlihat berbeda dari dua orang guru sejarah yang memanfaatkan materi sejarah lokal Sumatera Barat, ada yang menampilkan media gambar sebagai penunjang dalam penjelasannya, dan ada yang hanya menjelaskan materi sejarah lokal ketika ada kaitannya dengan materi sejarah nasional yang dijelaskan. Setelah dilakukan penelitian dapat disimpulkan bahwa guru memasukkan sejarah lokal Sumatera Barat diakhir pembelajaran setelah menjelaskan tentang sejarah Indonesia, tetapi tidak semua guru sejarah di SMAN 7 Padang memanfaatkan materi sejarah lokal Sumatera Barat dalam pembelajaran sejarah karena beberapa faktor yang mempengaruhi, diantaranya kurangnya sumber tentang materi sejarah lokal Sumatera Barat yang menyebabkan proses pemanfaatannya menjadi tidak efektif.