

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Metode *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas X SMAN 1 Batang Anai. Oleh: Restiana Nurman, 2009 - 96349.**

Penelitian ini memiliki tiga tujuan. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas X SMAN 1 Batang Anai dengan menggunakan metode *Problem Based Learning* (PBL). *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas X SMAN 1 Batang Anai sebelum menggunakan metode *Problem Based Learning* (PBL). *Ketiga*, menganalisis pengaruh metode *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan menulis karangan argumentasi siswa kelas X SMAN 1 Batang Anai. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dan rancangan penelitian *The One Group Pretest-Posttest*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 1 Batang Anai yang terdaftar pada tahun ajaran 2012/2013, sedangkan sampel penelitian ini ada 31 orang siswa yang diambil dari 10% jumlah populasi. Instrumen penelitian adalah tes unjuk kerja. Data penelitian adalah skor tes menulis karangan argumentasi siswa kelas X SMAN 1 Batang Anai. Penganalisisan data dilakukan dengan delapan langkah berikut: (1) membaca dan mengoreksi tulisan siswa sesuai indikator, (2) mengolah skor menjadi nilai dengan menggunakan rumus persentase, (3) menafsirkan keterampilan menulis karangan argumentasi berdasarkan rata-rata hitung, (4) mengklasifikasikan keterampilan menulis karangan argumentasi siswa, (5) menampilkan data keterampilan menulis karangan argumentasi dalam bentuk diagram batang, (6) melakukan uji hipotesis, (7) menganalisis dan membahas data penelitian, dan (8) menyimpulkan hasil pembahasan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas X SMAN 1 Batang Anai sebelum menggunakan metode PBL berada pada kualifikasi cukup (58,8); (2) keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas X SMAN 1 Batang Anai dengan menggunakan metode PBL berada pada kualifikasi baik (85,7); dan (3) hasil uji-t menunjukkan  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$ , ( $5,7 > 2,04$ ). Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa penggunaan metode PBL berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas X SMAN 1 Batang Anai pada derajat kebebasan  $n-2$  dengan  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $5,7 > 2,04$ , yang berarti hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima. Dengan kata lain, keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas X SMAN 1 Batang Anai dengan menggunakan metode PBL lebih baik daripada keterampilan menulis karangan argumentasi sebelum menggunakan metode PBL.