

## **ABSTRAK**

### **Minat Belajar Sejarah di SMA Semen Padang**

**Oleh : Putri Hanura**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan awal peneliti pada studi pendahuluan, peneliti membandingkan 3 SMA di kota padang untuk melihat bagaimana minat belajar sejarah di SMA. Pada akhirnya peneliti mendapatkan hasil bahwa minat belajar sejarah di SMA Semen Padang lebih menonjol dari pada 2 sekolah yang lain. Melihat gejala tersebut maka dirumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu melihat bagaimana minat belajar sejarah di SMA Semen Padang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan menekankan kepada pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan pada bulan Desember 2016 - Januari 2017 yang dilaksanakan di SMA Semen Padang. Subjek penelitian yang digunakan adalah siswa kelas X SMA Semen Padang yang berjumlah 190 siswa, kemudian mengambil responden penelitian sebanyak 30 sampel. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan angket dengan pengembangan indikator minat menurut Safari yaitu suka, tertarik, senang, kesiapan belajar serta keaktifan dan juga menggunakan teknik pengumpulan data dengan teknik wawancara. Teknik analisis yang digunakan untuk mengetahui minat siswa terhadap mata pelajaran sejarah di SMA Semen Padang adalah analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar sejarah di SMA Semen Padang tergolong sangat tinggi. Ini dibuktikan dengan tingginya minat peserta didik dilihat dari seluruh indikator minat belajar. Peneliti mendapatkan hasil, Minat Belajar Sejarah di SMA Semen Padang ditinjau dari keseluruhan indikator. Kategori siswa yang memiliki minat sangat tinggi 15 siswa (50 %), kategori tinggi 15 siswa (50 %), kategori rendah dan kategori sangat rendah 0 siswa. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa minat belajar sejarah di SMA Semen Padang tergolong tinggi. Seluruh indikator minat juga terlihat pada proses pembelajaran sejarah di sekolah ini. Tingginya minat belajar sejarah tidak hanya membuat nilai siswa menjadi lebih baik, tetapi juga memotivasi siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dan mengambil jurusan sejarah.