

## **ABSTRAK**

### **Pembelajaran IPS Berdasarkan Kurikulum 2013 di SMP Negeri 13 Padang**

**Oleh : Aslawati**

Penelitian ini berawal dari adanya ketidaksesuaian komponen rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh guru IPS berdasarkan kurikulum 2013 dalam Permendikbud No. 22 tahun 2016 dan dalam pelaksanaan di dalam kelas guru tidak berpedoman dengan RPP yang telah dibuat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kesesuaian komponen RPP yang dibuat oleh guru berdasarkan kurikulum 2013 dan pelaksanaan pembelajaran di kelas berdasarkan RPP yang dibuat oleh guru IPS di SMP Negeri 13 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah studi dokumentasi, observasi (pengamatan), dan wawancara. Adapun informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, 2 (dua) orang guru IPS dan siswa-siswa SMP Negeri 13 Padang. Analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, display data dan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi data. Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut : Guru IPS dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) ada beberapa komponen yang belum dibuat dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan kurikulum 2013 seperti tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas guru tidak melaksanakan apa yang tertulis di RPP yang telah dibuat seperti pada kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) guru IPS belum sesuai dengan kurikulum 2013 dan dalam pelaksanaan di kelas belum sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).