

ABSTRAK

Ikhsan Ramadhani. 2019. “Efektivitas Penggunaan Permainan Edukatif *Ludo* Kimia pada Materi Ikatan Kimia terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Lubuk Alung” *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tersedianya media permainan edukatif *ludo* kimia sebagai media pembelajaran pada materi ikatan kimia yang belum diuji efektivitasnya terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan tingkat efektivitas penggunaan media permainan edukatif *ludo* kimia sebagai media pembelajaran pada materi ikatan kimia terhadap hasil belajar siswa kelas X SMAN 1 Lubuk Alung.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan rancangan penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA SMAN 1 Lubuk Alung. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling* sehingga terpilih kelas X MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPA 4 sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji N-Gain dan uji kesamaan dua rata-rata (uji-t).

Hasil penelitian menunjukkan Peningkatan pemahaman hasil belajar yang lebih baik terjadi di kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen dan kontrol masing-masing sebesar 83,64 dan 77,88. Hal ini juga dibuktikan dengan rata-rata uji N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,78 dengan kategori tinggi dan kelas kontrol sebesar 0,67 dengan kategori sedang, serta didukung oleh uji hipotesis yang dilakukan dengan uji-t, yaitu $t_{hitung} (3,431) > t_{1-\alpha} (1,668)$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan $dk = 68$ dan peluang $t_{0,95}$. Hal ini menandakan hipotesis diterima.

Keywords: Efektivitas, media permainan edukatif *ludo* kimia, , ikatan kimia, hasil belajar