ABSTRAK

Keterampilan Menulis Puisi dengan Media Objek Langsung dan Media Gambar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman.

Oleh: Ratih Sri Wardani, 2009 – 96388.

Penelitian ini bertujuan: (1) mendeskripsikan keterampilan menulis puisi dengan penggunaan media objek langsung siswa kelas VII SMP Negeri 2 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman dilihat dari segi citraan, majas, dan amanat, (2) mendeskripsikan keterampilan menulis puisi dengan media gambar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Nan Sabaris, Kabupaten Padang Pariaman dilihat dari segi citraan, majas, dan amanat, dan (3) menganalisis perbandingan efektivitas penggunaan media objek langsung dan media gambar terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman dilihat dari indikator majas, citraan, dan amanat. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman sebanyak 160 siswa. Sampel pada penelitian ini adalah dua kelas, yaitu kelas VII_1 (20 0rang) dan kelas VII_4 (21 orang), diambil dengan teknik *purposive*. Data penelitian ini adalah skor dan nilai *pretest-posttest* menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman, menggunakan media objek langsung dan media gambar. Data dianalis dengan menggunakan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t untuk mengetahui pengaruh penggunaan media objek langsung dan media gambar terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja yaitu tes menulis puisi menggunakan media objek langsung dan media gambar.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan hal-hal berikut ini. *Pertama*, penggunaan media objek langsung (*pretest-posttest*) berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis puisi siswa, hal ini dibuktikan dengan t_{hit} (6,71) yang diperoleh besar dari t_{tab} (2,68). *Kedua*, penggunaan media gambar (*pretest-posttest*) berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis puisi siswa, hal ini dibuktikan dengan t_{hit} (6,11) yang diperoleh besar dari t_{tab} (2,68). *Ketiga*, penggunaan media objek langsung lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan media gambar terhadap keterampilan menulis puisi siswa SMP Negeri 2 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman, hal ini dibuktikan dengan uji-t keterampilan menulis puisi menggunakan media objek langsung lebih tinggi dibandingkan dengan media gambar (6,71 besar dari 6,11).