ABSTRAK

FAHMI AFIA (2015/15046091): Upaya Meningkatkan Kemampuan Collaboration Siswa pada Pembelajaran Sejarah dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament di SMA Negeri 1 Padang. Skripsi Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. 2019.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan collaboration siswa dalam pembelajaran ssejarah terutama pada kelas XI IPA 9 SMAN 1 Padang. Dalam pembelajaran sejarah terdapat beberapa kendala yang menyebabkan rendahnya kemampuan kerjasama siswa yaitu siswa kurang berpartisipasi dalam pembelajaran berkelompok terutama dalam bertanya dan berpendapat, selain itu kurangnya penggunaan model yang bervariasi dalam pembelajaran sejarah. Untuk menghadapi permasalah tersebut peneliti menggunakan model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dalam pembelajaran sejarah.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan *collaboration*/kerjasama siswa dalam pembelajaran sejarah pada kelas XI IPA 9 SMAN 1 Padang. Penelitian ini juga bermanfaat bagi bahan masukan untuk guru terutama guru sejarah SMAN 1 Padang dalam menerapkan kemampuan *collaboration*/kerjasama siswa agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan pembelajaran abad ke-21.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang dilakukan dengan empat langkah penelitian yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Perencanaan berkaitan dengan persiapan dalam membuat RPP dan LKP serta instrumen penelitian, tindakan berkaitan dengan penerapan model dalam proses pembelajaran, observasi yaitu melakukan pengamatan terhadap kemampuan kerjasama siswa yang dilakukan oleh observer, dan refleksi merupakan kegiatan diskusi yang dilakukan untuk melihat kekurangan dan peningkatan yang terjadi pada setiap pertemuan.

Subjek penelitian adalah kelas XI IPA 9 SMAN 1 Padang dengan jumlah siswa sebanyak 36 orang pada semester Juli-Desember. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi dengan empat indikator *collaboration*. Hasil penelitian dihitung dengan rumus pesentse P=(F/N)X100%. Presentase *collaboration* siswa pada siklus I sebesar 64,60% pada siklus II menjadi 84,80% naik sebanyak 20,2%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan kemampuan *collaboration*/kerjasama siswa di kelas XI IPA 9 SMAN 1 Padang.

Kata Kunci: Collaboration/Kerjasama, Pembelajaran Sejarah, Teams Games Tournament