

## ABSTRAK

**Nurhanifah hayati. 2019. “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Software Lectora Inspire* pada Mata Pelajaran Prakarya untuk Kelas VIII di SMP. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.”**

Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif, dengan menggunakan *Software Lectora Inspire* dilakukan sebagai upaya dalam memecahkan masalah belajar siswa, dimana siswa tidak aktif dan kurang termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran. Kondisi ini menimbulkan kebosanan dan kejenuhan terhadap kegiatan pembelajaran yang diikuti oleh siswa. Oleh karena itu dengan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif, diharapkan dapat membantu mengatasi permasalahan yang di alami oleh siswa dalam proses pembelajaran. Karena multimedia pembelajaran interaktif itu dapat menampilkan teks, gambar, video, suara dan animasi. Maka dari itu, tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah untuk menghasilkan produk multimedia pembelajaran interaktif pada mata pelajaran Prakarya untuk kelas VIII di SMP dengan menggunakan *Software Lectora Inspire* yang valid, praktis, dan efektif sehingga layak digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development / R&D*), dalam penelitian ini mencakup 3 aspek yaitu validitas, praktikalitas dan efektivitas. Model pengembangan produk yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan multimedia pembelajaran interaktif yaitu *Model Borg and Gall*". Adapun prosedur pengembangan pada penelitian ini terdiri dari 5 tahap, yaitu: (1) Perencanaan, (2) Pengembangan Produk Awal, (3) Validasi Produk, (4) Uji Coba, dan (5) produk Akhir.

Produk yang penulis kembangkan sudah termasuk ke dalam kategori valid, dari segi media dengan rata-rata 4,96 dalam kategori valid, dari segi materi memperoleh rata-rata 4,29 dengan kategori valid, dilihat dari praktikalitas sudah layak dengan memperoleh nilai 91% dalam kategori sangat praktis. Selanjutnya diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 5,89 dan selanjutnya dicari  $t_{tabel}$  menggunakan tabel t dengan  $df = 26-1 = 25$  dengan  $\alpha 0,05$  maka  $t_{tabel} = 2,060$ . Dengan demikian  $t_{hitung} >$  dari  $t_{tabel}$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan hasil *pretest* dengan *posttest*, maka dari itu, pengembangan multimedia pembelajaran interaktif ada pengaruh terhadap mata pelajaran Prakarya untuk kelas VIII di SMP.

**Kata kunci:** Multimedia Pembelajaran, *Software Lectora Inspire*, Prakarya.