

ABSTRAK

Intan Pratiwi. 2019. “Persepsi Siswa tentang Perilaku *Bullying* di SMP Negeri 35 Padang”. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Perilaku *bullying* merupakan perilaku yang menyakiti seseorang secara berulang. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya siswa yang melakukan *bullying* kepada teman di sekolah, seperti mencubit, memukul, melempar, dan mengucilkan teman. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan pelayanan bimbingan dan konseling. Agar pelaksanaan pelayanan bimbingan dan konseling berjalan efektif dan efisien perlu digambarkan secara akurat persepsi siswa tentang perilaku *bullying*. Secara umum, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi siswa tentang perilaku *bullying*. Secara khusus, bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi siswa tentang perilaku *bullying* dari aspek fisik, verbal, relasional, dan seksual.

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi penelitian adalah 296 siswa di SMP Negeri 35 Padang dan sampel 170 siswa yang dipilih dengan menggunakan teknik *Stratified Random Sampling*. Instrumen yang digunakan berupa angket yang berbentuk skala *Semantic Differential*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum siswa berpersepsi perilaku *bullying* sangat tidak dibolehkan. Namun, dari beberapa item yang bervariasi, masih ada siswa ragu-ragu boleh atau tidak melakukan *bullying*. Implikasi dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai data untuk mengubah persepsi siswa yang menganggap perilaku *bullying* dibolehkan melalui layanan informasi, bimbingan kelompok, dan layanan konseling kelompok.

Kata Kunci: Persepsi, Perilaku *Bullying*