

ABSTRAK

Elvi Zhafirah (2015/15046020) : “Pengembangan Ensiklopedia Kerajaan-Kerajaan Hindu-Budha di Nusantara sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA”. **Skripsi.** Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang 2019.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena kurang bervariasinya sumber belajar dalam bentuk buku cetak yang dapat menambah pengetahuan dan wawasan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sumber belajar berupa Ensiklopedia Kerajaan-Kerajaan Hindu-Budha di Nusantara dalam pembelajaran sejarah yang dapat menambah pengetahuan dan wawasan peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research and development*) dengan mengikuti prosedur pengembangan model ADDIE *Analyze* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Namun dalam penelitian ini prosedur penelitian dilakukan hanya sampai pada tahap *Development* (Pengembangan). Uji kelayakan melibatkan ahli materi pelajaran sejarah Indonesia dan ahli sumber belajar, sedangkan uji praktikalitas melibatkan dua orang guru sejarah dan peserta didik kelas X IPS 1 yang terdiri dari 34 orang di SMA Negeri 2 Padang dengan menggunakan angket skala *likert* untuk menilai kelayakan dan kepraktisan Ensiklopedia Kerajaan-Kerajaan Hindu-Budha di Nusantara.

Penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah produk dalam bentuk Ensiklopedia Kerajaan-Kerajaan Hindu-Budha di Nusantara. Adapun tahapan yang dilakukan untuk menghasilkan produk berupa Ensiklopedia Kerajaan-Kerajaan Hindu-Budha di Nusantara adalah sebagai berikut: (1) tahap analisis, yaitu menganalisis permasalahan yang terkait sumber belajar yang digunakan dan mencari solusi dari permasalahan tersebut; (2) tahap perancangan, yaitu membuat ensiklopedia yang terdiri dari sampul, kata pengantar, petunjuk penggunaan, daftar isi, materi, daftar pustaka, dan indeks; dan (3) tahap pengembangan, yaitu melakukan uji kelayakan dengan melibatkan ahli materi dan ahli sumber belajar dan uji praktikalitas dengan melibatkan guru sejarah dan peserta didik kelas X IPS 1 di SMA 2 Padang. Hasil uji kelayakan Ensiklopedia Kerajaan-Kerajaan Hindu-Budha di Nusantara oleh ahli materi sejarah Indonesia adalah 3.50 dengan kategori sangat layak. Dari segi ahli sumber belajar (ensiklopedia) adalah 3.36 dengan kategori sangat layak. Uji praktikalitas Ensiklopedia Kerajaan-Kerajaan Hindu-Budha di Nusantara oleh guru sejarah Indonesia adalah 3.60 dengan kategori sangat praktis dan oleh peserta didik adalah 5.50 dengan kategori sangat praktis. Kesimpulan dari penelitian ini adalah Ensiklopedia Kerajaan-Kerajaan Hindu-Budha di Nusantara layak dan praktis digunakan dalam pembelajaran sejarah kelas X materi Kerajaan-Kerajaan Hindu-Budha di Nusantara guna menambah pengetahuan dan wawasan peserta didik.

Kata Kunci: Sumber Belajar, Ensiklopedia, Pembelajaran Sejarah.