

## ABSTRAK

### **Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Proses Pembelajaran dan Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Produktif Siswa Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK N 1 Lubuk Sikaping.**

Skripsi: FE/Pend. Ekonomi. 2014. Penulis; Riki Efendi 2008-05695.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh persepsi siswa tentang kreativitas guru dan pemanfaatan perpustakaan terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran produktif siswa kelas X jurusan administrasi perkantoran di SMK N 1 Lubuk Sikaping. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif asosiatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X jurusan administrasi perkantoran. Semester Juli - Desember 2013 yang berjumlah sebanyak 109 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *Proportional Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Sebelum digunakan untuk memperoleh data, angket diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial. Untuk menguji hipotesis digunakan Uji f dan Uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) persepsi siswa tentang proses pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran produktif siswa kelas X jurusan administrasi perkantoran di SMK N 1 Lubuk Sikaping (2) persepsi siswa tentang proses pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran produktif siswa kelas X jurusan administrasi perkantoran di SMK N 1 Lubuk Sikaping. (3) pemanfaatan perpustakaan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa produktif siswa kelas X jurusan administrasi perkantoran di SMK N 1 Lubuk Sikaping. Berdasarkan hasil penelitian di atas, disarankan kepada guru mata pelajaran produktif untuk menjadi guru profesional dalam melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar, sehingga siswa mempunyai pandangan atau pengamatan yang positif tentang proses pembelajaran yang akan mempengaruhi hasil belajar siswa, dan kepada siswa disarankan agar membiasakan memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber informasi yang dapat menunjang proses pembelajaran dalam mencapai hasil belajar yang optimal.