

ABSTRAK

Rani Febrianti. 2015. “Pengaruh Penggunaan Teknik *Mind Mapping* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Latar belakang penelitian ini ada tujuh hal sebagai berikut. *Pertama*, kurangnya minat, motivasi, bakat, dan kebiasaan siswa dalam menulis. *Kedua*, adanya anggapan bahwa kegiatan menulis itu tidak menarik dan membosankan. *Ketiga*, tulisan siswa tidak sesuai dengan kaidah penulisan. *Keempat*, siswa sulit membedakan antara teks ekplanasi dengan teks lainnya. *Kelima*, siswa belum mampu membedakan struktur teks eksplanasi. *Keenam*, teknik pembelajaran yang digunakan guru adalah diskusi dan medianya menggunakan laptop dan *infocus* namun bagi siswa masih kurang efektif. *Ketujuh*, Siswa masih kurang paham dengan materi yang diajarkan terkait keterampilan menulis teks eksplanasi. Terbukti nilai keterampilan menulis teks eksplanasi siswa masih berada di bawah KKM. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan teknik *mind mapping* terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen. Jenis eksperimen yang dilakukan pada penelitian ini adalah eksperimen semu. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman yang terdaftar tahun ajaran 2014/2015 dengan jumlah 221 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII.2 berjumlah 38 orang. Teknik yang digunakan dalam penarikan sampel adalah *purposive sampling*. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks eksplanasi sebelum dan sesudah menggunakan teknik *mind mapping*.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksplanasi sebelum menggunakan teknik *mind mapping* siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 67,27. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksplanasi sesudah menggunakan teknik *mind mapping* siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 82,01. *Ketiga*, terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan teknik *mind mapping* terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman. Berdasarkan uji-t pada taraf signifikansi 95% dengan $dk=(n_1+n_2)-2$, disimpulkan bahwa $t_{tabel} < t_{hitung}$ ($1,68 < 6,60$). Dengan kata lain, penggunaan teknik *mind mapping* berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman.