ABSTRAK

Yulia Rahmadha Putri : Pengaruh Strategi Belajar Aktif Tipe *Everyone Is a Teacher Here* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP.

Pemahaman konsep matematika merupakan salah satu kemampuan dasar yang harus dimiliki setiap peserta didik. Fakta dilapangan menunjukkan bahwa pemahaman konsep matematika peserta didik kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP masih rendah. Dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran masih terpusat pada guru. Upaya yang dapat dilakukan adalah melaksanakan strategi belajar aktif tipe ETH.Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik yang belajar menggunakan strategi belajar aktif tipe ETH lebih baik daripada yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP Pembangunan Laboraturium UNP.

Jenis penelitian adalah kuasi eksperimen dengan rancangan *Static Group Design.* Populasi penelitian adalah peserta didik kelas VIII SMP Pembangunan Laboraturium UNP Tahun Pelajaran 2018/2019. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling,* terpilih kelas VIII.B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.D sebagai kelas kontrol. Data pemahaman konsep matematika dianalisis menggunakan uji-t

Analisis hasil tes kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik, diperoleh rata-rata skor peserta didk pada kelas eksperimen dan kontrol yaitu 20,07 dan 17,78. Hasil uji hipotesis menunjukkan pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh *p-value* sebesar 0,007 atau tolak Ho, maka disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik yang belajar dengan strategi belajar aktif tipe ETH lebih baik daripada peserta didik yang belajar dengan pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP.