

ABSTRACT

Welli Sriwahyuni, 2019. The Influence Sheet of Strength Points on Mind Map and Initial Ability of Science Learning Competencies for Grade VIII Students of SMP Negeri 5 Bukittinggi. Thesis. Graduate program. Padang State University.

This study aims to determine the differences in the effect of learning using PowerPoint sheets on Mind Map with learning using Mind Map without sheet PowerPoint and the initial ability to cognitive, affective and psychomotor competencies of students in Grade VIII science lessons at Bukittinggi State Middle School 5. This type of research is quasi-experimental. The population in this study were all class VIII students. The research sample was class VIII2 and class VIII3. Class VIII2 is a class that uses PowerPoint sheetless learning in the Mind Map while class VIII3 is taught to use PowerPoint sheets on Mind Map. The research design was used 2x2 factorial design. Data collection techniques are by giving tests in the cognitive domain, and non tests in the affective and psychomotor domains. The data analysis used was the t-test, two-way ANAVA test and Mann-Whitney U test. The results of competency data analysis in the cognitive, affective and psychomotor domains in the class taught using PowerPoint sheets in the Mind Map were better and significantly different than the classes taught with PowerPoint sheet learning on Mind Map. From this study it can be concluded that learning using PowerPoint sheets on Mind Map significantly influences students' cognitive, affective and psychomotor learning competencies.

ABSTRAK

Welli Sriwahyuni, 2019. Pengaruh *Sheet PowerPoint* Pada *Mindmap* Dan Kemampuan Awal Terhadap Kompetensi Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Bukittinggi. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh pembelajaran yang menggunakan *sheet PowerPoint* pada *Mind Map* dengan pembelajaran menggunakan *Mind Map* tanpa *sheet PowerPoint* dan kemampuan awal terhadap kompetensi kognitif, afektif dan psikomotor siswa pada pelajaran IPA kelas VIII SMP Negeri 5 Bukittinggi. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VIII. Sampel penelitian adalah kelas VIII2 dan kelas VIII3. Kelas VIII2 adalah kelas yang menggunakan pembelajaran tanpa *sheet PowerPoint* pada *Mind Map* sedangkan kelas VIII3 diajarkan menggunakan *sheet PowerPoint* pada *Mind Map*. Rancangan penelitian yang digunakan *factorial design 2x2*. Teknik pengumpulan data adalah dengan pemberian tes pada ranah kognitif, dan non tes pada ranah afektif dan psikomotor. Analisis data yang digunakan adalah uji-t, uji ANAVA dua arah dan uji *MannWhitney U*. Hasil analisis data kompetensi pada ranahkognitif, afektif dan psikomotor pada kelas yang diajarkan menggunakan *sheet PowerPoint* pada *Mind Map* lebih baik dan berbeda secara signifikan dibandingkan kelas yang diajarkan dengan pembelajaran tanpa *sheet PowerPoint* pada *Mind Map*. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan *sheet PowerPoint* pada *Mind Map* berpengaruh secara signifikan pada kompetensi belajar ranah kognitif, afektif dan psikomotor siswa.