

ABSTRAK

Metode Penguasaan Materi Pembelajaran Sejarah Oleh Guru Sejarah di MAN 1 Sungai Penuh

Oleh : Alfurkon Adli

Penelitian ini dilatar belakangi dari studi observasi yang penulis lakukan di MAN 1 Sungai Penuh terdapat guru yang tidak berlatar belakang pendidikan sejarah namun mengajar mata pelajaran Sejarah Indonesia pada kelas X. Hal ini, menimbulkan masalah tentang keprofesionalan guru, khususnya dalam hal penguasaan materi pembelajaran Sejarah Indonesia. Maka perlu dilakukan penelitian tentang metode penguasaan materi pembelajaran sejarah oleh guru yang mengajar mata pelajaran Sejarah Indonesia. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui metode guru sejarah yang tidak berlatar belakang pendidikan sejarah dalam hal penguasaan materi pelajaran sejarah Indonesia kelas X. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Data penelitian dikumpulkan melalui wawancara. Adapun informan dalam penelitian ini adalah tiga orang guru yang mengajar mata pelajaran sejarah di MAN 1 Sungai Penuh. Analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru sejarah telah berusaha untuk memahami dan menguasai materi pembelajaran sejarah. Metode guru sejarah untuk memahami dan menguasai materi pembelajaran sejarah yang digunakan adalah dengan menggunakan metode atau cara membaca buku teks pelajaran Sejarah Indonesia Kemendikbud dan buku teks sejarah Erlangga, memanfaatkan berbagai sumber dari internet dan berdiskusi dengan teman sejawat sesama guru mata pelajaran sejarah. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa metode atau cara guru sejarah dalam hal penguasaan materi pembelajaran sejarah secara luas dan mendalam belum maksimal disebabkan karena, sumber yang di gunakan untuk memahami dan menguasai materi pembelajaran hanya menggunakan buku teks pelajaran sejarah dari Kemendikbud dan buku teks Erlangga, mengambil bahan untuk belajar memahami dan menguasai materi dari internet dan berdiskusi dengan teman sejawat sesama guru sejarah. Dengan demikian, disarankan kepada guru yang mengajar mata pelajaran sejarah di MAN 1 Sungai Penuh agar ikut berpartisipasi pada kegiatan MGMP sejarah, seminar tentang pembelajaran sejarah, menggunakan sumber buku untuk memahami dan menguasai materi pembelajaran yang dibuat oleh orang profesional pada bidang sejarah.