

ABSTRAK

Medina Fadilla: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap Kompetensi Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII di SMPN 1 Kota Solok.

Permasalahan penelitian di SMPN 1 Kota Solok yaitu model pembelajaran yang diterapkan belum bervariasi, proses pembelajaran masih berpusat kepada guru, sehingga peserta didik tidak terlibat aktif dalam pembelajaran. Rendahnya kompetensi belajar peserta didik dari aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Upaya yang dapat dilakukan guru adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap kompetensi belajar IPA peserta didik kelas VII di SMPN 1 Kota Solok.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, dengan rancangan penelitian yaitu *Randomized Control-Group Posttest Only Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas VII SMPN 1 Kota Solok yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2018/2019 yang berjumlah sebelas kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, yang terpilih sebagai sampel penelitian adalah kelas VII_g sebagai kelas eksperimen dan kelas VII_f sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah berupa soal *posttest* untuk kompetensi pengetahuan dan lembar observasi untuk kompetensi sikap. Teknis analisis data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas, homogenitas dan hipotesis. Hipotesis diuji menggunakan uji-t.

Hasil penelitian kompetensi pengetahuan peserta didik diperoleh nilai t_{hitung} 4,53 > t_{tabel} 1,67, dan pada kompetensi sikap nilai t_{hitung} 2,18 > t_{tabel} 1,67. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Kesimpulan penelitian bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berpengaruh meningkatkan kompetensi pengetahuan dan kompetensi sikap peserta didik kelas VII SMPN 1 Kota Solok.

Kata kunci : *Make a Match*, Kompetensi Belajar.