

## ABSTRAK

**Yesni Gusnawati. 2019.** “Analisis Level Soal Ulangan Akhir Semester (UAS) Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019 Mata Pelajaran Geografi SMA/MA Di Kota Padang” Skripsi. Padang: Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebagian besar (84,28%) soal ujian tingkat SMA/MA di Kota Padang hanya menguji kemampuan berpikir tingkat rendah siswa (LOTS) dan adanya guru yang masih terkendala dalam pembuatan soal HOTS. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Level kognitif soal UAS semester genap mata pelajaran geografi tahun pelajaran 2018/2019 di Kota Padang ; 2) Kendala guru dalam pembuatan soal HOTS; 3) Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kendala tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan wawancara. Sampel dalam penelitian ini adalah 14 sekolah SMA/MA Negeri dan Swasta di Kota Padang.

Hasil penelitian menunjukkan soal UAS geografi di Kota Padang didominasi oleh level kognitif C2 sebanyak 188 soal (42,72%), C1 sebesar 121 soal (27,5%), C3 sejumlah 67 soal (15,22%), 59 soal (13,40%) berkategori C4, 5 soal (1,13%) dengan kategori C5 dan tidak terdapat soal dengan level C6. Kendala guru dalam pembuatan soal HOTS adalah: 1) Waktu pembuatan soal; 2) Siswa tidak mampu menjawab soal HOTS; 3) Guru kurang memahami pembuatan soal HOTS. Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kendala tersebut yaitu: 1) Mengurangi jumlah dan menurunkan level soal; 2) Pendalaman materi dan LKPD; 3) Forum MGMP.

**Kata kunci : UAS, HOTS, Taksonomi Bloom**