ABSTRAK

Rahmat Fauzan. 2015. "Pengaruh Penggunaan Teknik *Mind Mapping* terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilakukan untuk menjelaskan ada atau tidaknya pengaruh penggunaan teknik *Mind Mapping* terhadap keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah rancangan statis dua kelompok. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang yang terdaftar pada tahun 2014-2015. Sampel penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah penggunaan teknik *mind mapping* dengan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang dengan menggunakan teknik *mind mapping* dan skor hasil tes keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang tanpa menggunakan teknik *mind mapping*. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes keterampilan menulis teks cerpen.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang tanpa menggunakan teknik *mind mapping* berada pada kualifikasi lebih dari cukup (70,18). *Kedua*, keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang menggunakan teknik *mind mapping* berada pada kualifikasi sangat baik (91,47). *Ketiga*, nilai rata-rata keterampilan menulis teks cerpen siiswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang menggunakan teknik *mind mapping* lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata tanpa menggunakan teknik *mind mapping*.

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan teknik *mind mapping* terhadap keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang. Pengaruh tersebut terlihat pada taraf signifikan 95% berdasarkan uji-t, $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 1,98>1,67. Dengan kata lain, penggunaan teknik *mind mapping* memiliki pengaruh yang signifikan dengan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang.