

ABSTRACT

Tetty Herlinda, 2018. *Development of Interactive Instructional Media on Basic of Electricity and Electronics at SMKN 1 Pariaman.*

Based on observation toward student grade X of Electrical Power Installation Technique at SMK Negeri 1 Pariaman on Basic of Electricity and Electronics showed that the learning process of Basic of Electricity and Electronics was not optimal, because media that used by teacher had not been corresponding with students needs in learning process. Teacher during learning had used media computer assisted like power point. But in fact, the power point had not been able to provide feedback to students. Therefore, based on these problems, this research aimed at develop interactive instructional media on Basic of Electricity and Electronics that valid, practice, and effective on Electrical Power Installation Technique at SMK.

Method was used in this research that was Research and Development (R&D), and development model was used in this research was 4D (four-D). There were four steps in the 4D (four-D) model, were follow: define (define phase), design (design phase), develop (development phase), disseminate (disseminate phase). This interactive instructional media was created using Adobe Flash 6 that integrated with Adobe Photoshop, Corel Draw and etc.

The result obtained from this research was that interactive instructional media on Basic of Electricity and Electronics that valid, practice, and effective to be utilized as instructional media on Basic of Electricity and Electronics of Electrical Power Installation Technique at SMK.

Keywords: *Interactive Instructional Media, Basic of Electricity and Electronics, Research and Development (R&D).*

ABSTRAK

Tetty Herlinda, 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di SMKN 1 Pariaman. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Hasil observasi terhadap nilai siswa kelas X Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri 1 Pariaman pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika menunjukkan bahwa pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika belum optimal, Hal ini diduga karena media yang dipakai guru selama ini belum sesuai dengan kebutuhan siswa dalam pembelajaran. Dalam pembelajaran guru sudah menggunakan media berbantu komputer seperti media *power point*, namun pada kenyataannya *power point* yang digunakan guru belum mampu memberikan umpan balik kepada siswa. Berdasarkan masalah yang telah dijelaskan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika yang valid, praktis, dan efektif pada jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK.

Pada penelitian ini, metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D), dan model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini adalah model 4D (*four-D*). Model 4D ini terdiri dari empat tahapan, yaitu *define* (tahap pendefinisian), *design* (tahap perancangan), *develop* (tahap pengembangan), dan *dessiminate* (tahap penyebaran). Media pembelajaran interaktif ini dibuat dengan menggunakan *Adobe Flash 6*, yang diintegrasikan dengan *Adobe Photoshop*, *Corel Draw* dan lain sebagainya.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika ini valid, praktis dan efektif untuk dimanfaatkan sebagai sebuah media pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Dasar Listrik dan Elektronika, *Research and Development* (R&D).