

ABSTRAK

Feni Suhardini, 2019 : Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Sosial Melalui Bermain Lempar Tangkap Bola Pada Anak Tunagrahita Sedang Kelas II C (Penelitian Tindakan Kelas di SLB Cahaya Bunda Inderapura). Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di SLB Cahaya Bunda Inderapura pada anak tunagrahita sedang kelas II C, dimana peneliti menemukan seorang anak yang belum mampu berinteraksi dengan teman sebaya, guru serta lingkungan sekolah. Dalam pembelajaran guru menggunakan metode ceramah dan hanya memberikan nasehat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode bermain lempar tangkap bola dapat meningkatkan kemampuan keterampilan sosial anak tunagrahita sedang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dan setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Dalam penelitian ini peneliti berkolaborasi dengan guru kelas, peneliti sebagai pelaksana dan guru kelas sebagai pengamat atau kolaborator. Penelitian ini menggunakan metode bermain lempar tangkap bola untuk meningkatkan kemampuan keterampilan sosial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan sosial anak melalui bermain lempar tangkap bola yang dilakukan dengan dua siklus dapat meningkat. Dari hasil yang diperoleh pada pertemuan terakhir siklus I anak memperoleh nilai 53%. Oleh sebab itu peneliti dan guru kelas melanjutkan penelitian pada siklus II. Pada siklus kedua ini dapat disimpulkan bahwa pada umumnya anak sudah mampu berinteraksi dan bekerjasama melalui bermain lempar tangkap bola. Dimana hasil yang diperoleh anak pada pertemuan terakhir dalam siklus II adalah 82%, sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa bermain lempar tangkap bola dapat meningkatkan keterampilan sosial bagi anak tunagrahita sedang.

Kata Kunci : bermain lempar tangkap bola, keterampilan sosial, tunagrahita sedang

ABSTRACT

Feni Suhardini, 2019 : Improving the Social Skills of the Student with Moderate Mental Retardation through Throwing and Catching a Ball Game (Classroom Action Research at Class II in SLB Cahaya Bunda Inderapura). Thesis. Faculty of Education. Universitas Negeri Padang.

This study is motivated by the problem found in SLB Cahaya Bunda Inderapura where one of the students in class II C suffered from moderate mental retardation. He was not able to interact with his peers, teachers and school environment. In addition, the teacher only used lecturing method during the learning process and gave advice when necessary.

This study aims at finding out whether using throwing and catching a ball game as the teaching method can improve the social skills of the student with moderate mental retardation. This study used a classroom action research method consisting of two cycles, and each cycle consisted of planning, action, observation and reflection. In this study, the researcher collaborated with the homeroom teacher where the researcher served as the used throwing and catching a ball game as the method to improve the student's social skills.

The results of the study indicate that the social skills of the student with moderate mental retardation improve after being given a treatment using throwing and catching a ball game. The results showed that the student's score in the last meeting of the first cycle was 53 %. Therefore, the research and homeroom teacher continued the study to cycle II. In the second cycle it is concluded that student has generally been able to interact and work together through throwing and catching ball game because he got the score of 82 % in the last meeting of the second cycle. This it is concluded that using throwing and catching ball method can improve the social skills of the student with moderate mental retardation.

Keywords: throwing and catching ball game, social skills, moderate mental retardation