

ABSTRAK

Teaching Reading Analytical Exposition Text to Senior High School Students by Using POSSE (Predict, Organize, Search, Summarize, Evaluate) Strategy

Oleh: Gusnila Arianti/ 2014

Membaca merupakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki siswa dalam belajar. Tetapi, banyak siswa yang mengeluh ketika mereka diminta untuk membaca sebuah teks karena mereka kesulitan dalam memahami dan menemukan ide pokok dari teks yang mereka baca, terutama teks dalam bentuk bahasa Inggris. Ini menyebabkan siswa malas untuk membaca teks yang berbahasa Inggris. Guru dapat membantu siswa untuk mengatasi masalah ini dengan menggunakan strategi membaca. Salah satu strateginya yaitu POSSE.

POSSE (predict, organize, search, summarize and evaluate) dapat membantu siswa tingkat SMA dalam memahami teks. Strategi ini terdiri dari beberapa langkah. Pertama, *predict*, ini dilakukan sebelum membaca. Siswa memprediksikan apa yang akan dibicarakan dalam teks dengan melihat judul teks atau dengan bantuan gambar yang diberikan oleh guru. Kedua, *organize*, dalam tahap siswa menuangkan prediksi mereka dalam diagram atau peta. Ketiga, *search*, siswa membaca teks untuk menemukan apakah prediksi mereka benar dan menemukan ide pokok dari teks. Keempat, *summarize*, siswa merangkum atau ide-ide pokok dari teks. Kelima, *evaluate*, pada fase terakhir ini siswa membandingkan diagram yang mereka buat pada tahap organize dengan setelah membacanya dan kemudian mendiskusikannya bersama-sama.

Dengan demikian diharapkan strategi POSSE dapat memberikan kontribusi yang baik dalam pengajaran membaca kepada siswa.