

ABSTRAK

Perbedaan Kinerja Menurut Status Sertifikasi Guru SMP Negeri Di Kota Padang Panjang. Oleh: Rika Fitria Afri, 2009 – 98497.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Perbedaan yang signifikan kinerja guru SMP Negeri antara guru yang telah sertifikasi dengan guru yang belum sertifikasi di Kota Padang Panjang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dan komparatif. Populasi penelitian adalah seluruh guru pada SMPN 1, SMPN 2, dan SMPN 5 di Kota Padang Panjang yang berjumlah 127 orang. Teknik pengambilan sampel adalah *Proporsional Stratified Random Sampling*. Masing-masing sampel di SMP Negeri Kota Padang Panjang adalah SMPN 1 terdiri dari 26 orang guru yang sudah sertifikasi dan 6 orang guru yang belum sertifikasi, SMPN 2 terdiri dari 23 orang guru yang sudah sertifikasi dan 9 orang guru yang belum sertifikasi dan SMPN 5 terdiri dari 21 orang guru yang sudah sertifikasi dan 11 orang guru yang belum sertifikasi. Jadi total sampel keseluruhan adalah 96 orang guru. Data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, observasi tidak langsung dan angket. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dan analisis induktif, yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis yaitu uji Z. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai rata-rata skor variabel. Nilai rata-rata skor variabel kinerja guru bagi guru yang telah sertifikasi adalah 3,97 dengan kategori baik sedangkan rata-rata skor variabel kinerja guru yang belum sertifikasi adalah 3,34 yang tergolong dalam kategori baik.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa, Guru yang telah sertifikasi mempunyai perbedaan kinerja dibandingkan dengan guru yang belum sertifikasi. Dimana kinerja guru yang sudah sertifikasi lebih tinggi dibandingkan dengan kinerja guru yang belum sertifikasi. Berdasarkan hasil penelitian, maka disarankan kepada guru-guru baik yang sudah disertifikasi maupun yang belum disertifikasi. Bagi guru yang sudah sertifikasi, diharapkan tetap terus mempertahankan dan meningkatkan motivasi dan kinerjanya dalam mengajar, dan bagi guru yang belum sertifikasi, agar terus giat dalam berusaha untuk bisa mendapatkan sertifikat pendidik dengan meningkatkan kinerjanya menjadi lebih baik lagi.

Kata Kunci : Kinerja Guru