

ABSTRAK

Putri Yuliana. 2015. “Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Bukittinggi”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tiga hal berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan berpikir kritis siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bukittinggi. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bukittinggi. *Ketiga*, mendeskripsikan hasil analisis hubungan antara keterampilan berpikir kritis dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Rancangan penelitian ini adalah korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bukittinggi yang terdaftar pada tahun 2014/2015. Sampel penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan berpikir kritis dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bukittinggi. Data penelitian ini adalah skor keterampilan berpikir kritis dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bukittinggi. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, uji linearitas, uji normalitas, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes objektif, yaitu tes keterampilan berpikir kritis dan tes unjuk kerja, yaitu tes keterampilan menulis teks eksposisi.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan berpikir kritis siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bukittinggi berada pada kualifikasi cukup dengan nilai rata-rata (59,30). *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bukittinggi berada pada kualifikasi cukup rata-rata (63,88). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan berpikir kritis dan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bukittinggi.

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara keterampilan berpikir kritis siswa kelas VII SMP negeri 2 Bukittinggi (59,30) dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP negeri 2 Bukittinggi (63,88). Hubungan tersebut terlihat signifikan berdasarkan uji-t, $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,76 > 1,68$. Dengan kata lain, keterampilan berpikir kritis siswa kelas VII SMP negeri 2 Bukittinggi memiliki hubungan yang signifikan dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bukittinggi.