

## ABSTRACT

**Mawardi, 2018. *Evaluation Of Automotive Engineering Curriculum With Appropriate Delphi Technique Needs Of Industry In SMK Padang City.***

*The implementation of the program curriculum Honda SMK Muhammadiyah 1 Padang, SMK N 5 Padang and special class of Yamaha SMK Kosgoro 1 Padang have not been in accordance with the expectation as qualifications and teacher competencies which are not based on and are still not enough a room that is available to be inadequate, the learning methods the dominant noted that and evaluation of the program curriculum Honda has never done SMK Muhammadiyah 1 Padang, SMK N 5 Padang and special class of Yamaha SMK Kosgoro 1 Padang.*

*This research use the model evaluation CIPP (context, input, process, product) wich aims described the implementation of the program curriculum Honda on various aspects which namely: context, input, process, and product. The methodology used is a method of combination ( mixed methods ) on the model of a mixture of balanced (concurrent triangulation).*

*Data collection techniques through observation, poll documentation, and job interview. Analysis technique of qualitative data namely data collection, the reduction of the data, verification of data, the presentation of data, and retrieval of conclusion. May conclude that the program is in a category of Honda curriculum is so necessary improvements to the input, the process, and product.*

**Keyword:** *Evaluation, CIPP Model, Honda Curriculum, Vocational Education.*

## ABSTRAK

**Mawardi, 2018. Evaluasi Kurikulum Teknik Otomotif Dengan Teknik Delphi yang Sesuai Kebutuhan Industri Di SMK Kota Padang. Tesis Pascasarjana. Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.**

Pelaksanaan program kurikulum Honda SMK Muhammadiyah 1 Padang, SMK N 5 Padang dan program kelas khusus Yamaha SMK Kosgoro 1 Padang perlu peningkatan, beberapa hal diantaranya kualifikasi guru, ruangan praktikum, dan penggunaan model pembelajaran yang sesuai. Evaluasi program kurikulum Honda belum pernah dilakukan di SMK Muhammadiyah 1 Padang, SMK N 5 Padang dan program kelas khusus Yamaha SMK Kosgoro 1 Padang.

Penelitian ini menggunakan model evaluasi CIPP (*context, input, process, product*) yang bertujuan mendeskripsikan pelaksanaan program kurikulum Honda dari berbagai aspek, yaitu: konteks, masukan, proses, dan hasil. Metodologi yang digunakan adalah kombinasi (*mixed methods*) dengan model campuran berimbang (*Concurrent Triangulation*). Teknik pengumpulan data penelitian evaluasi ini melalui observasi, angket, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data kualitatif yaitu pengumpulan data, reduksi data, verifikasi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Teknik analisis data kuantitatif dengan deskripsi data menggunakan SPSS Versi 22 dan analisis persentase.

Melalui serangkaian kegiatan penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa dalam pelaksanaan program kurikulum Honda berada pada kategori cukup, oleh karena itu perlu dilakukan perbaikan pada komponen masukan, proses, dan hasil.

**Kata Kunci:** Evaluasi, Model CIPP, Kurikulum Honda, SMK Kota Padang.