

## **ABSTRACT**

**Siti Fauziah Lubis, 2019. *Development of the Discovery Learning Traditional Sanggul Module for XI Grade Students of SMK.***

*The problem in this study is the completeness of student learning in traditional bun structuring subjects is still unsatisfactory, students lack the initiative to find information about traditional bun structuring to support learning, students lack understanding of the basic material of traditional bun structuring, students are less skilled in making bun techniques and the limitations time and resources for learning during learning activities in the delivery of traditional bun structuring materials. The purpose of this study is to produce a print learning module for traditional bun structuring subjects with a Discovery Learning model and determine the level of validity, practicality, and effectiveness of the learning module.*

*This study uses Research and Development (R&D) research, and the development model used in this study was adapted from the Plomp model. This model consists of three stages, namely: (1) Preliminary Research (2) prototyping phase and (3) assessment stage. The type of data used is primary data obtained through distributing questionnaires to validators, teachers and students. The data analysis technique used in the cognitive aspect is the comparative t test, while the affective and psychomotor aspects are analyzed using a Gain Score.*

*The results obtained from the validator for validity for the content component is 0.95, the construct component is 0.99, the language component is 0.89, the graphic design component is 0.90, the average overall validation result is 0.93 with a very high valid category. The results of practicality by students in small groups obtained high ( $k = 0.80$ ). The results of practicality by students in large groups obtained high ( $k = 0.79$ ), while the level of practicality by teachers was obtained very high ( $k = 0.90$ ). The effectiveness of cognitive aspects of learning outcomes obtained through the T test with a sig (2 tailed) value of 0,000. The effectiveness of the affective and psychomotor aspects was analyzed using the Gain Score test. In the affective aspect, a value of 0.430 is obtained in the medium category, a psychomotor aspect is obtained that is 0.825 in the high category. So it was concluded that the Discovery Learning traditional bun module was declared valid, practical, and effective.*

**Keywords:** *Module, Traditional Sanggul Arrangement, Discovery Learning.*

## ABSTRAK

**Siti Fauziah Lubis, 2019. Pengembangan Modul Penataan Sanggul Tradisional *Discovery Learning* untuk Siswa Kelas XI SMK. Tesis. Pascasarjana Fakultas Teknik. Universitas Negeri Padang.**

Masalah dalam penelitian ini adalah ketuntasan belajar siswa pada mata pelajaran penataan sanggul tradisional masih belum memuaskan, siswa kurang inisiatif untuk mencari informasi mengenai penataan sanggul tradisional untuk menunjang pembelajaran, siswa kurang memahami materi dasar penataan sanggul tradisional, siswa kurang terampil dalam teknik pembuatan sanggul dan terbatasnya waktu dan sumber belajar selama kegiatan pembelajaran dalam penyampaian materi penataan sanggul tradisional. Tujuan penelitian ini yaitu menghasilkan modul cetak pembelajaran untuk mata pelajaran penataan sanggul tradisional dengan model *Discovery Learning* dan menentukan tingkat validitas, praktikalitas, dan efektivitas modul pembelajaran tersebut.

Penelitian ini menggunakan penelitian *Research and Development (R&D)*, dan model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini diadaptasi dari model Plomp. Model ini terdiri dari tiga tahap, yaitu: (1) *Preliminary Research* (2) *prototyping phase* dan (3) *assesment stage*. Jenis data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh melalui penyebaran angket kepada validator, guru dan siswa. Teknik analisis data yang digunakan pada aspek kognitif adalah uji t komparatif, sedangkan pada aspek afektif dan psikomotor dianalisis menggunakan *Gain Score*.

Hasil yang diperoleh dari validator untuk validitas untuk komponen isi 0,95, komponen konstruk 0,99, komponen bahasa 0,89, komponen desain grafis 0,90, rata-rata keseluruhan hasil validasi yaitu 0,93 dengan kategori valid sangat tinggi. Hasil praktikalitas oleh siswa pada kelompok kecil diperoleh tinggi ( $k=0,80$ ). Hasil praktikalitas oleh siswa pada kelompok besar diperoleh tinggi ( $k=0,79$ ), sedangkan tingkat praktikalitas oleh guru diperoleh sangat tinggi ( $k=0,90$ ). Efektifitas hasil belajar aspek kognitif diperoleh melalui uji T dengan nilai sig (*2 tailed*) sebesar 0,000. Efektifitas aspek afektif dan psikomotor di analisis menggunakan uji *Gain Score*. Pada aspek afektif diperoleh nilai 0,430 yang berada pada kategori sedang, aspek psikomotorik diperoleh yaitu 0,825 yang berada pada kategori tinggi. Sehingga disimpulkan bahwa modul penataan sanggul tradisional *Discovery Learning* dinyatakan valid, praktis, dan efektif.

**Kata Kunci:** Modul, Penataan Sanggul Tradisional, *Discovery Learning*.