

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Pemecahan Masalah Nyata Pada Kegiatan Berbicara Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa di SMA 3 Padangpanjang

Oleh: Desi Suryani/ 2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh penggunaan pemecahan masalah nyata pada kegiatan berbicara terhadap kemampuan berbicara biswa kelas XI di SMA Padang-panjang. Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa nilai dari kelompok eksperimen lebih baik dari kelompok kontrol. Ini terlihat dari nilai rata-rata kedua kelompok, nilai rata-rata kelompok eksperimen 76.71, sementara itu nilai rata-rata dari kelompok kontrol 72.71. Data ini juga dianalisa dengan menggunakan analisi statistik, dan ditemukan bahwa nillai siswa yang diajarkan dengan menggunakan pemecahan masalah nyata pada kegiatan berbicara dengan teknik konvensional atau tanpa menggunakan penggunaan pemecahan masalah nyata pada kegiatan berbicara mempunyai perbedaan yang significant. Data ini dianalisa dengan menggunakan t-formula, dan ditemukan t-hitung (5,61) lebih tinggi dari t-table (2,03) dengan tingkat signifikansi 0,05. Data ini menunjukkan bahwa siswa yang diajarkan dengan menggunakan pemecahan masalah nyata pada kegiatan berbicara memiliki kemampuan berbicara lebih baik dari siswa yang diajarkan dengan menggunakan teknik konvensional atau tanpa menggunakan pemecahan masalah nyata pada kegiatan berbicara pada siswa kelas X.I di SMA 3 Padangpanjang.