

## ABSTRAK

**Elsa Rahmayuni. 2019.** “Efektifitas Bahan Ajar Interaktif Bermuatan Nilai Karakter dalam Pendekatan Saintifik pada Materi Gelombang dan Optik Terhadap Pencapaian Kompetensi Peserta didik Kelas XI SMA Pembangunan Laboratorium UNP” *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Pencapaian kompetensi peserta didik dalam pembelajaran fisika masih tergolong rendah. Hasil penyebaran angket di SMA Pembangunan Laboratorium UNP menunjukkan bahan ajar dan pendekatan pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran kurang bervariasi, sehingga tidak mampu memberikan pencapaian kompetensi yang memadai bagi peserta didik. Bahan ajar yang digunakan dalam penelitian adalah bahan ajar interaktif bermuatan nilai karakter dalam pendekatan saintifik yang dikembangkan oleh Haflianita Hasanah (2018) yang telah teruji valid dan praktis. Sedangkan untuk efektivitas bahan ajar belum dilakukan. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meneliti efektivitas Bahan Ajar Interaktif Bermuatan Nilai Karakter dalam Pendekatan Saintifik pada Materi Gelombang dan Optik Terhadap Peningkatan Kompetensi Peserta didik Kelas XI SMA Pembangunan Laboratorium UNP.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Pre-experimental Designs* dengan *One- Group Pretest-posttest*. Sampel pada penelitian ini adalah kelas XI MIA 2 dengan jumlah peserta didik 30 orang, yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Alat pengumpul data berupa tes tertulis *pre-test* dan *post-test* untuk kompetensi pengetahuan, lembar observasi untuk kompetensi sikap, rubrik penskoran untuk kompetensi keterampilan. Analisis uji efektivitas dilakukan dengan menggunakan uji *t* berkorelasi.

Setelah dilakukan penelitian dan dilanjutkan dengan menganalisis data, dapat disimpulkan bahwa Bahan Ajar Interaktif Bermuatan Nilai Karakter dalam Pendekatan Saintifik pada Materi Gelombang dan Optik efektif digunakan dalam pembelajaran pada taraf nyata 0,05 yang dapat dilihat dari peningkatan kompetensi belajar peserta didik pada aspek pengetahuan pada saat sesudah menggunakan Bahan Ajar Interaktif. Hasil efektifitas berdasarkan nilai  $t_{hitung}$  yang didapatkan lebih kecil dari nilai  $t_{tabel}$ . Nilai *t* yang diperoleh adalah -31,12 sedangkan nilai  $-t_{tabel}$  adalah sebesar -1,701.

*Keywords* : bahan ajar interaktif, karakter, pendekatan saintifik, kompetensi peserta didik, efektifitas