

## **ABSTRAK**

Nofdi Rahmat Amda 2019.Efektivitas Video Tutorial untuk Meningkatkan Keterampilan Desain Grafis bagi Anak Tunarungu Kelas X di SLBN 1 Lubuk Basung. Skripsi. PLB FIP Universitas Negeri Padang

Penelitian ini berdasarkan masalah yang ditemukan di SLB N 1 Lubuk Basung, di sekolah tersebut pelajaran desain grafis kurang berjalan dengan baik karena tidak adanya tenaga pendidik yang menguasai bidang tersebut sehingga menyebabkan kurangnya kemampuan anak dalam keterampilan desain grafis seperti pada anak tunarungu di kelas X. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan desain grafis melalui video tutorial bagi anak tunarungu yang bernama Dani.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan *Single Subject Research* (SSR), dengan desain A-B-A dan teknik analisis datanya menggunakan visual grafik. Pengumpulan data dilakukan dengan pencatatan kejadian melalui instrumen penilaian dengan teknik observasi langsung dan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan, kemampuan Dani dalam keterampilan desain grafis dengan membuat siluet wajah meningkat. Pada awal kondisi *baseline* (A1) pengamatan dilakukan sebanyak 5 kali pertemuan dengan mean level 2,6, pada kondisi *intervensi* (B) pengamatan dilakukan sebanyak 6 kali pertemuan dengan mean level 9,1, dan pada kondisi *baseline* (A2) pengamatan dilakukan sebanyak 5 kali pertemuan dengan mean level 9,8. *Overlap* data yang terdapat pada kondisi *baseline* (A1) dan *intervensi* adalah 0% dan *overlap* data pada kondisi *baseline* (A2) dan *intervensi* adalah 66,66%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan video tutorial dapat meningkatkan keterampilan desain grafis bagi anak tunarungu dalam membuat siluet wajah.

Kata kunci : desain grafis, video tutorial, tunarungu.

## **ABSTRACT**

Nofdi Rahmat Amda 2019. Effectiveness of Video Tutorial for Graphic Design Skills Children With Hearing Impairment Class X in SLBN 1 Lubuk cone. Thesis. PLB FIP UNIVERSITAS NEGERI PADANG

This research is based on a problem found in SLB N 1 Lubuk Basung, at the school the graphic design lesson wasn't going well because there were no educators who mastered the field causing a lack of children's ability in graphic design skills such as deaf children in class X. Research It aims to improve graphic design skills through video tutorial for children with hearing impairment named Dani.

This research uses experimental research with the Single Subject Research (SSR) approach, with A-B-A design and data analysis techniques using visual graphics. Data collection done by recording events through assessment instruments with direct observation techniques and test.

The results of this study indicate, Dani ability in graphic design skills by increasing facial silhouette. At the beginning of the baseline condition (A1) observations were made 5 times with a mean level of 2.6, at intervention conditions (B) observations were made as many as 6 times with a mean level of 9.1, and at the baseline condition (A2) the observations were made as many as 5 meeting times with a mean level of 9.8. Overlap of data contained in baseline (A1) and intervention was 0% and overlap of data at baseline (A2) and intervention was 66.66%. The results of this study indicate that the use of video tutorial can improve graphic design skills children with hearing impairment in making facial silhouette.

Keywords: graphic design, video tutorial, hearing impairment.